



Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) je víceletým tematickým programem v gesci MŠMT, jehož prostřednictvím je možné v programovém období 2021–2027 čerpat finanční prostředky z EFRR a ESF+. Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce.

Název školy příjemce	Mateřská škola Sluníčko, příspěvková organizace
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/24_034/0009363
Název projektu	Sluníčko

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem Operačního programu Jan Amos Komenský je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

2. Vzdělávání

2.2 Zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy

2.3 Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením

2.4 Prosazovat socioekonomickou integraci marginalizovaných komunit, jako jsou Romové

2.5 Prosazovat celoživotní učení, zejména flexibilní možnosti rozšiřování dovedností a rekvalifikace pro všechny s ohledem na podnikatelské a digitální dovednosti, lépe předvídat změny a nové požadavky na dovednosti vycházející z potřeb trhu práce, usnadnit přechody mezi zaměstnáními a podporovat profesní mobilitu

Účelu dotace musí být dosaženo do data ukončení fyzické realizace projektu.



Datum zahájení fyzické realizace projektu: 1. 1. 2025
Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.12.2027

Doba trvání projektu: 36 měsíců

Výše podpory:

Maximální výše dotace	Bez spoluúčasti
563.580,- Kč	535.401,-Kč

Příjemce je povinen provádět propagaci projektu v souladu s PpŽP ZP.

Specifikace projektu:

Personální podpora

2.I/1 Školní asistent MŠ – personální podpora MŠ - úvazek 0,25 na 36 měsíců

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

Mateřská škola musí identifikovat alespoň tři děti ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci dětí ohrožených školním neúspěchem v mateřské škole je možné sledovat následující oblasti: • nedůsledné rodičovské vedení; • nedostatek možností pro identifikaci a rozvoj nadání/talentu dítěte; • nízká míra znalostí a dovedností neodpovídající biologickému věku; • zdravotní omezení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí; • příslušnost k marginalizované skupině (definice marginalizované skupiny viz kap. 3). Výběr dětí je zcela v kompetenci ředitele školy. Minimálně tři děti ohrožené školním neúspěchem musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka tří dětí ohrožených školním neúspěchem platí vždy až do výše úvazku 1,0.

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ

1.I/5 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání

Vzdělávání jednoho pracovníka musí být v celkovém minimálním rozsahu 8 hodin. Hodina vzdělávání činí min.45 minut.

Cílová skupina šablon: a) pracovníci ve vzdělávání: jedná se o jakéhokoliv pedagogického i nepedagogického pracovníka školy / školského zařízení, který se ve škole / školském zařízení podílí na vzdělávání a je vůči příjemci v jakémkoliv pracovněprávním vztahu (pracovní smlouvou / DPČ / DPP) v jakémkoliv výši úvazku; b) ostatní pracovníci ve vzdělávání: jedná se o pracovníky školy / školského zařízení, jejichž druh práce souvisí s chodem školy / školského zařízení (asistenti/ky, personál školní jídelny, hospodářští či techničtí pracovníci apod.), kteří se nepodílí na výuce či vzdělávání ve škole / školském zařízení.

Tematické zaměření šablon:

Šablony zaměřené na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání lze realizovat pouze ve zde uvedených tematických zaměřeních:

Témata pro pracovníky ve vzdělávání:

- pedagogická diagnostika,
- individualizace vzdělávání,
- formativní hodnocení,
- podpora nadání/talentu,
- řečová výchova,
- grafomotorika,
- rozvoj gramotností,
- rozvoj digitálních kompetencí,
- podpora polytechniky,
- vzdělávání pro udržitelný rozvoj – např. EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta), klimatické vzdělávání, principy místně zakotveného učení,
- well-being a psychohygiena,
- genderová tematika v obsahu vzdělávání,
- výuka moderních dějin,
- mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích, umělá inteligence,



- pohybové aktivity,
- práce s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; vzdělávání heterogenních kolektivů,
- vzdělávání dětí/žáků cizinců a dětí/žáků s potřebou jazykové podpory,
- rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání,
- komunikace se zákonnými zástupci,
- management škol, řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu,

Ostatní pracovníci ve vzdělávání mohou volit z témat uvedených výše nebo navíc téma

- profesní rozvoj ostatních pracovníků ve vzdělávání.

Forma realizace šablon:

Vzdělávání je možné realizovat některou z následujících forem, případně i jejich kombinací:

- akreditované i neakreditované kurzy,
- vzdělávací programy,
- stáže u zaměstnavatelů, tzn. ve firmách či institucích,
- supervize/mentoring/koučink.