



Zpráva z auditu programu Ekoškola

Název školy	Mateřská škola Sluníčko
Adresa školy	Sulice 349, 251 68 - Sulice - Želivec
Jméno ředitele školy	Mgr. Václava Kunická
Jméno koordinátora programu	Magdalena Wagnerová
Datum auditu	4. 4. 2024
Jména auditorky	Sylvie Höferová
Titul Ekoškola platný do června 2027	

1. Naplnění kritérií 7 kroků programu Ekoškola

Název kroku	Počet získaných bodů
Ekotým	100
Analýza	84
Plán činností	94
Monitorování a vyhodnocování	66
EV ve výuce	86
Informování a spolupráce	85
Ekokodex	86
Celkem	601



2. Slovní hodnocení školy

Podrobný popis dosaženého stavu v jednotlivých kritériích najdete v příloze zprávy.

2.1. Shrnutí kvality realizace programu na škole:

MŠ Sluníčko se nachází v klidné části na kraji obce Sulice. Školka disponuje rozlehlou zahradou, kde děti tráví hodně času. Kapacita školy je 90 dětí, rozdělených do 4 tříd. Během svého působení v programu Ekoškola MŠ získala v roce 2021 ocenění Stříbrné cesty. Od té doby se podařil program plně rozvinout a byly rozpracovány všechny kroky metodiky. Letošní školní rok si škola zažádala o certifikaci Zelené cesty.

2.2. Přehled silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech

Ekotým

Silné stránky:

Ekotým má 9 členů, kteří jsou ze všech 4 tříd. Schůzky se konají 2x do měsíce. Děti si každou schůzku vylosují role na příští setkání. Např. svačkář, fotograf,...Schůzka Velkého Ekotýmu proběhla 2x. Účastnily se i rodiče a paní ředitelka. Děti účast v Ekotýmu moc baví a jsou motivované a samostatné.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji dále udržovat frekvenci schůzek a mít členy ze všech tříd a věkových kategorií. To zajišťují jednodušší návaznost do dalšího roku a delší působení dětí v Ekotýmu.

Analýza

Silné stránky:

Analýza byla provedena na téma prostředí školky. Každý člen Ekotýmu si zpracoval pracovní list s otázkou „Moje oblíbené místo ve školce“. Další otázkou byly slabé a silné stránky na zahradě. Výstup je srozumitelný a přehledný. Pro děti jsou popisky znázorněny obrázky, které si samy malovaly.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji dále s dětmi výsledky Analýzy připomínat v souvislosti s realizovanými cíli. Do příští Analýzy doporučuji zkusit zahrnout i měřitelné údaje, aby bylo možné porovnat rozdíl při vyhodnocování dokončeného úkolu. Děti tak budou mít lepší představu o změně. Krok Analýza by mohl být zpracovaný i ostatními dětmi ve školce – ti by tak měly možnost více proniknout do programu, mít možnost se podílet na změnách v MŠ a pochopit lépe souvislosti mezi jednotlivými kroky.

Plán činností





Silné stránky:

Plán činností je srozumitelný, opět zde děti nakreslily obrázky k jednotlivým bodům pro jejich srozumitelnost. Plán obsahu ke každému cíli co je to za akci, kdo ji bude konat, co přesně bude dělat, kdy a jaká bude finanční náročnost. Cíle reflektují slabé stránky z Analýzy. Plán činností je srozumitelný pro děti i dospělé.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji pokračovat v realizaci naplánovaných Cílů s následným doplněním informací do Plánu. Propojovat s Analýzou, aby děti stále vnímaly důvody, proč aktivity vymyslely.

Sledování a vyhodnocování

Silné stránky:

Členové Ekotýmu vyhodnocují Cíle na schůzkách. Děti se snaží přijít samy na to, jak je který úkol splněn a jaký bude další postup.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji dále hodnotit rozpracované aktivity na schůzkách a k tomu doporučuji zaznamenat na Plán činností, v jaké fázi se Cíl nachází – hotov, rozpracovaný, zatím nerozpracovaný. V Plánu je na vyhodnocení vytvořena kolonka.

Environmentální výchova ve výuce

Silné stránky:

Koordinátorka Ekotýmu se účastní různých EVVO zaměřených aktivit. Např. Seminář dobré praxe, Návštěva Ekoškoly Rozárky, akce v Toulcově dvoře,... V rámci MŠ se celá školka účastní aktivit plánovaných Ekotýmem, jako třeba Jarmark, „Recyklohraní“ nebo „Uklidíme Česko“.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji dále zapojovat děti z celé MŠ do plánovaných aktivit, aby byly také součástí programu a pronikly do jeho poslání.

Informování a spolupráce

Silné stránky:

Členové Ekotýmu vždy po schůzce informují o aktuálním dění ostatní ve třídě. Ve školce jsou umístěny informace na nástěnkách, viditelných i pro veřejnost. O aktivitách programu MŠ informuje na svých webových stránkách. Daří se spolupráce s rodiči, kteří pomáhají s prací na zahradě. Dále MŠ komunikuje s panem starostou, za kterým šly děti z Ekotýmu osobně, pobavit se o plánech v tématu Voda.



Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji dále dávat možnost rodičům k zapojení do aktivit Ekotýmu a šířit myšlenky a náplň programu i mezi širokou veřejnost tak, jako tomu je doposud, s důrazem na předávání informací skrz dětské členy.

Ekokodex

Silné stránky:

Ekokodex je vytvořen na všechna 4 témata – Voda, Odpady, Prostředí a Jídlo. Je složený z obrázků, které vyráběly děti z Ekotýmu. Ekokodex je umístěn ve třídách a také na nástěnce u vchodu, kde ho mohou vidět i rodiče.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji k obrázkům dopsat jednotlivá témata a myšlenky šetrného chování k okolí. Aktuálně Ekokodex obsahuje popisky, ale ne zcela u všeho. Popisky jsou zejména pro dospělé a ty, kteří Ekokodex nevytvářeli, aby přesněji pochopili jeho obsah. Ekokodex doporučuji dále průběžně připomínat členům Ekotýmu i ostatním ve školce.

Ekologický provoz školy:

Vybraná témata: Voda, Prostředí školy

Silné stránky:

MŠ má k tématům kvalitně vypracovaných všech 7 kroků metodiky. V rámci Cílů se školce podařilo zrealizovat podzemní rozvod dešťové vody z okapů. Jako další vytvořit vyvýšené záhony na zahradě, kompost, kam odnáší odpad z kuchyně a další výrobky jako hmyzí hotel, zákoutí mravenců a jiné. Zahrada nabízí spoustu míst, která podporují přírodu a u dětí je vidět nadšení z toho, jak se díky nim zahrada mění k lepšímu pro ně, i pro ostatní živé tvory. Do celkového chodu programu se zapojují i ostatní pedagogové a provozní zaměstnanci školy. Velkou podporu mají od paní ředitelky.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji dále udržet zavedené opatření v šetrném chování k přírodě a dále motivovat děti ve vymýšlení a realizaci změn. Z Plánu činností doporučuji dodělat naplánované Cíle, než se v budoucnu otevře další téma.

3. Příloha:

Kritéria a indikátory s označeným dosaženým počtem bodů



4. Návrh na udělení titulu:

Navrhují na základě výše uvedeného udělit titul Ekoškola.

**Komise jmenovaná ředitelem vzdělávacího centra TEREZA
uděluje titul Ekoškola.**

na období 2024 – 2027 (červen)

Jména a podpisy členů komise

.....
Mgr. Petr Daniš

.....
Mgr. Radka Tyslová

.....
Ing. Jan Smrčka

**TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.
národní koordinátor programu Ekoškola
Haštalská 17, 110 00, Praha 1
Tel: 224 816 868, fax. 224 819 161
E-mail: ekoskola@terezanet.cz; www.ekoskola.cz**

