

Vlastní hodnocení školy

**Mateřská škola Sluníčko, příspěvková
organizace**

Školní rok 2022/2023



Vypracovala: Mgr. Václava Kunická, ředitelka školy

V Sulicích - Želivci dne 20. 9. 2023

Obsah:

1. **Základní údaje o škole**

2. **Úvod**

3. **Vlastní hodnocení školy**

3.1 Podmínky ke vzdělávání

3.1.1 Personální podmínky

a) pedagogičtí zaměstnanci

b) provozní zaměstnanci

3.1.2 Věcné podmínky

3.1.3 Životospráva

3.1.4 Psychosociální podmínky

3.2 Průběh a výsledky vzdělávání

3.2.1 Přijímací řízení

3.2.2 Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

3.2.3 Přehled akcí a projektů

3.3 Spolupráce školy s rodiči a jinými subjekty

3.3.1 Spolupráce s rodiči

3.3.2 Spolupráce s jinými organizacemi, osobami

3.4 Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pracovníků

3.4.1 Kvalita řízení a plánování

3.4.2 Hospitační a kontrolní činnost

3.4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3.5 Sponzoři

3.6 Seznam použitých zkratk

3.7 Obrazový materiál

1. Základní údaje o škole

| | |
|------------------------------------|---|
| Název | Mateřská škola Sluníčko, příspěvková organizace |
| Pracoviště školy č. 1 | Školní 349, Želivec 251 68 Sulice |
| Detašované pracoviště č. 2a | Lesní mateřská škola Pampeliška, Ke Kapličce 1040, Hlubočinka, 251 68 Sulice (dále jen LMŠ) |
| Detašované pracoviště č. 2b | Mateřská škola Pampeliška, Ke Kapličce 1040, Hlubočinka, 251 68 Sulice (dále jen MŠP) |
| IČ | 72 086 173 |
| IZO MŠ | 181 022 524 |
| Forma | Příspěvková organizace |
| Identifikátor PO | 691 002 088 |
| Hlavní účel | Předškolní vzdělávání |
| Organizační číslo | 52249 |
| Telefon | 323 606 341 |
| Mobil | 725 459 970 |
| E-mail | reditelka@msslunicko.eu |
| Web | www.msslunicko.eu |
| Kapacita školy | 112 dětí + 48 v MŠP + 30 dětí v LMŠ |
| Součást | Školní jídelny – výdejny na každém pracovišti |
| IZO jídelny - výdejny | 181 029 383 |
| Účty: MŠ | 2246571339 / 0800 |
| Výdejna | 35- 2246571339 / 0800 |
| Kulturní akce | 20036- 2246571339 / 0800 |
| FKSP | 107- 2246571339 / 0800 |
| Zřizovatel | Sulická č.p.155, 251 68 Sulice |
| Starosta | Ing. Petr Čuřík |

| | |
|----------------------------------|--|
| Statutární orgán | Mgr. Václava Kunická |
| Zástupkyně ředitelky | Alena Kopáčová |
| Vedoucí učitelky | Kateřina Kreuzová, PhDr. Iveta Holá PhD. |
| Datum zahájení činnosti | 1. 9. 2011 |
| Firemní mateřská škola | 1. 4. 2015 |
| Lesní mateřská škola | 28. 9. 2018 |
| Mateřská škola Pampeliška | 1. 9. 2020 |

2. Úvod

Předškolní vzdělávání má pro celkový rozvoj dítěte velký význam. Roky od narození až do věku povinné školní docházky jsou v životě dítěte nejvíce formující. Vytvářejí základy pro jeho celoživotní rozvoj a utvářejí také vzorce pro jeho život v budoucnu. V této souvislosti je vysoce kvalitní předškolní vzdělávání nezbytným základem pro úspěšné celoživotní učení, sociální integraci a další osobnostní rozvoj dětí.

Mateřská škola Sluníčko zahájila svůj provoz 1. září 2011. V současné době slavíme 12 let od otevření a úspěšného fungování naší mateřské školy, 3 roky od založení mateřské školy Pampeliška na detašovaném pracovišti a 5 leté výročí otevření lesní mateřské školy, která si také našla svoje spokojené příznivce.

Mateřská škola Sluníčko (dále jen MŠ) je předškolní zařízení s celodenní péčí a se 3 pracovišti, jako příspěvkovou organizaci nás zřizuje Obec Sulice.

O děti ve školních letech 2022/2023 pečuje a bezproblémový chod školek zajišťuje profesionální tým 36 zaměstnanců, pedagogů i nepedagogů. Kolektiv tvoří zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelky, paní učitelky MŠ, logopedické asistentky, školní koordinátorky EVVO, asistentky pedagoga, školní asistenti, paní hospodářka, paní kuchařky a paní uklízečky a naše posila, jediný muž v kolektivu, nepostradatelný pan školník. Každý pracovník je důležitý, každého pracovníka si vážíme.

Důležité jsou pro nás kvalitní vzájemné vztahy, důvěra, úcta, empatie, láska, vstřícnost k jinakostem, optimismus, radost, vzájemná podpora, pochopení, slušnost. Snažíme se být našim dětem kladným vzorem, chválíme je, inspirujeme, podporujeme jejich kreativitu, snažíme se je nadchnout pro všechny naše aktivity – ať je to bádání, pozorování, cvičení, zpívání, hraní, kreslení, plavání, povídání a mnoho dalších činností. Nasloucháme jeden druhému, aktivně spolupracujeme s rodiči, zveme je do školky, rádi s nimi trávíme odpolední

čas při dílničkách, slavnostech, besídkách, oslavách, turnajích. Rodina je to nejdůležitější v životě každého dítěte!

Převážnou část dne trávíme v přírodě, učíme se znát její zákonitosti, podporujeme vztah ke zvířátkům, lásku ke stromům, ke kytíčkám, učíme se milovat naši obec, vlast, být hrdý na to, že jsme Češi, hodně sportujeme.

Naše motto:

„Správně vidíme jen srdcem, co je důležité, je očím neviditelné!“

Malý princ, Antoine de Saint-Exupéry

3. Vlastní hodnocení školy

3.1 Podmínky ke vzdělávání

3.1.1 Personální podmínky

a) Pedagogičtí zaměstnanci

Klady

I tento školní rok p. učitelky vykonávaly svou profesionální pedagogickou práci svědomitě, byly připravené na každodenní edukaci dětí. Nadále se vzdělávaly na různých vzdělávacích kurzech různorodého zaměření, zapojovaly se do vytváření systémů, do vytváření image školy i přívětivého klimatu školy a výsledky jejich práce hodnotím velmi pozitivně. Měly možnost v již známém prostředí uplatnit svoje znalosti, schopnosti, zkušenosti, způsob práce i pedagogický styl. Všechny jejich připomínky a návrhy na další zlepšování činnosti školy byly okamžitě společně vyhodnocovány, řešeny celým kolektivem a uváděny do praxe. Na pravidelných **Pedagogických radách** bylo projednáváno a schvalováno vše, co se týkalo např. zajištění prostorových, materiálních a bezpečnostních podmínek potřebných pro realizaci vzdělávacího programu, spolupráce pracovníků s ohledem na poskytování individuální podpory každému dítěti a v neposlední řadě zajištění rovných příležitostí pro každé dítě při přijímání a v průběhu vzdělávání v MŠ.

V tomto roce MŠ Sluníčko zaměstnává celkem 26 pedagogických pracovníků.

Můžeme konstatovat, že téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají potřebné vzdělání – kvalifikaci pro práci v mateřské škole, pět pedagogů mají vystudovanou vyšší odbornou školu, jedenáct jsou absolventkami střední pedagogické školy a devět paní učitelek mají vysokoškolské vzdělání.

Tři pedagogičtí zaměstnanci dokončili kurz logopedického asistenta.

Zápory

Pět pedagogických zaměstnanců si dodělává kvalifikaci pro práci v mateřské škole

Závěr

Motivovat a dbát na to, aby p. učitelky jednaly v duchu zásad vytvořených pro naši školu (Ideál pedagoga) a profesionálně dle pedagogických zásad a v souladu se společenskými normami. Neustále podporovat chuť k vzájemnému sdílení a týmové práci, delegovat takové činnosti, ve kterých se projeví výborné schopnosti a dovednosti p. učitelek.

b) Provozní zaměstnanci

Klady

Provozní zaměstnanci plní velmi dobře své pracovní povinnosti, dodržují předepsané směrnice, řády, aktivně spolupracují např. při tvorbě jídelníčku, přicházejí s novými nápady v oblasti stravování dětí i v oblasti úklidu. Pomáhají nám při všech aktivitách, kdy potřebujeme pracovat s využitím kuchyně, např.: pečení perníčků, pečení posvícenských koláčů, pečení vánočního cukroví, výroba ovocných a zeleninových salátů, při kroužcích vaření atd. Spolupracují také při divadelních představeních jako aktivní herci, při přípravě akcí pro děti i pro veřejnost jako jsou např. Vánoční besídka, Zahradní slavnost, Rozloučení s předškoláky a další. S dětmi jednájí hezky, jsou aktivní i ve spolupráci s rodiči např. při jiných požadavcích na stravování dětí. Dodržují bezpečnostní, hygienická i organizační pravidla. Všechny p. provozní nám také velmi pomáhají s doprovodem dětí na různé činnosti, akce a výlety a zajišťují tak jejich zdárný bezproblémový průběh např. při **Předplaveckém výcviku, při Hravém lyžování, při kurzu bruslení** i při dalších výletech dětí.

Závěr

Motivovat a zajišťovat takové podmínky, aby spolupráce s provozními zaměstnanci byla stále na výborné úrovni, aby byly stále aktivní jako doposud, podporovat je ve vlastní aktivitě a nápaditosti, oceňovat je, nejen pochvalou, ale získávat další finanční zdroje pro jejich ohodnocení. Při svých pravidelných návštěvách apelovat na Zastupitelstvo obce Sulice, že schválení odměn z provozního rozpočtu školy pro provozní zaměstnance je správné rozhodnutí.

3.1.2 Věcné podmínky

Klady

Škola má dostatečně velké, světlé prostory, je vybavena novým, moderním, funkčním nábytkem, který splňuje veškeré požadavky. Uspořádání tříd vyhovuje skupinovým i individuálním činnostem, většinu nábytku je možné přesouvat a uspořádávat dle potřeb nebo činností. Nábytek je uspořádán tak, aby měly děti ke všemu přístup a mohly si věci samostatně brát a ukládat zpět.

Mezi 3. třídou Včeliček a jídelnou je pohyblivá stěna, která nám stažením umožňuje vytvořit unikátní prostor pro různé akce např. besedy pro rodiče, interaktivní výukové či hudební pořady. Jídelny ve třídách využíváme, jak pro stolování, tak i pro další společné akce dětí a také k přípravě pokrmů s dětmi.

Vybavení hračkami a pomůckami se nadále rozšiřuje a to jak sponzorskými dary jednak ze strany rodičů, dále pak ze strany obce a individuálních sponzorů. Na základě průběžné analýzy pedagogických zaměstnanců a finančních možností jsme neustále vybavovali třídy novými didaktickými pomůckami a hračkami např. oblíbenými Logico Primo, Logico Picollo a didaktickými a obrazovými materiály Barevné kamínky. Ve všech třídách se mohou naše dětičky těšit z hrané hudby na elektrických pianech a klavírech.

Interaktivní tabuli ve 4. třídě v Beruškách a nově zakoupený interaktivní LCD display ve 3. třídě Včeliček navštěvují všechny děti z naší školky a to dle předepsaného časového harmonogramu. Stolní počítače s nově pořízenými barevnými tiskárnami a s připojením na internet mají pedagogové k dispozici v každé třídě od zahájení provozu školy.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozděljuje školám finanční prostředky od roku 2020 do roku 2026 na vybavení žáků digitálními technologiemi pro jejich rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí a na rozvoj digitálních kompetencí učitelů prostřednictvím **Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace**. I naše MŠ v tomto roce čerpala tyto prostředky a vybavila všechny třídy digitálními pomůckami (včelky bee – bot s příslušenstvím, digitální mikroskopy, 3D pera, tablety apod.)

Rovněž tak i fotoaparáty jsou k dispozici v každém pavilonu. Zdokumentované fotografie jsou aktuálně ukládány na webové stránky školky, kde mohou rodiče dle svých možností nahlédnout a pokochat se obrázky svých ratolestí při cvičení, hře či vycházkách.

Venkovní přístřešek – dřevěná pergola - u třídy našich předškolních dětiček – Berušek je velmi využívána. Rádi bychom pořídili markýzu pro 3. třídu Včeliček.

Velkou radost nám udělalo zakoupení stínidel na pískoviště a to do každého pavilonu, velice kladně tento krok hodnotí i naše děti, kterým je tak umožněno hrát si na písku i za slunečného počasí.

Děti i všichni zaměstnanci nadále každodenně přispívají na vytváření příjemného a kulturního prostředí školky nejrůznějšími výrobky, obrázky, výtvary, kulisami atd. a jejich vhodným aranžmá do všech prostor (i venkovních).

Škola se nachází nedaleko hlavní silnice zvaná „Benešovská“, současně ale blízko přírodě. Okolní lesy, remízky, rybníčky, přírodu a také hřiště u sousední nově postavené Základní školy Sulice jsme využívali v rámci sportovní a environmentální výchovy, rozvíjení vztahu k přírodě, venkovským tradicím, k úctě a toleranci ke všemu živému i neživému.

Provoz, opravy a údržba.

Vykonané práce v MŠ SLUNÍČKO

- výměna venkovních dveří ve všech třídách
- EZS v kontejneru
- rozmístění kompostérů na školních zahradách
- oprava kolotoče na zahradě Mravenečků
- rozvod dešťové vody po celé školní zahradě
- dopadová plocha pod kolotočem na zahradě u Včeliček
- nové zastřešení pískovišť
- nová skalka na zahradě u Berušek
- vyvýšený záhon na zahradě u Mravenečků
- výměna vodovodních baterií v kuchyni u Berušek a Mravenečků
- zakoupení nových židlí do tříd a kanceláří
- nákup a instalace nových sítí do oken
- nová vývěska u vchodu do školky
- Informační panel na fasádě před MŠ
- havárie vody u Berušek (prasklá trubka ve zdi) - oprava
- zbudování autodráhy na zahradě u Mravenečků

- nový nátěr laviček
- nové vyvýšené záhony u všech pavilonů
- vysazení nových keřů a stromků (jedlá zahrada)

Vykonané práce v MŠ PAMPELIŠKA a LMŠ

- nákup a instalace nových sítí do oken
- zbudování autodráhy na zahradě
- vysazení TEE-PEE
- zakoupení a montáž tabule na zahradě
- zakoupení a instalace přístřešku před vchodovými dveřmi
- rekonstrukce skalky
- nový domeček na hračky v LMŠ
- nová dlažba před altánem v LMŠ
- nákup a instalace stínící plachty před altánem LMŠ
- oprava střechy altánu v LMŠ
- nátěr laviček
- dosypání kamenného prachu do cestiček na zahradě
- zhotovení podesty u buněk LMŠ
- rozvod dešťové vody v zahradě MŠ
- zakoupení a vypnutí stínící tkaniny na plot
- dopadová plocha u houpaček
- dopadová plocha u kolotoče
- přestěhování lanového kolotoče

(Pavel Bereš)

Zápory:

Samostatná jídelna vybavená pro stolování všech dětí najednou je náš sen. Nemuset tak sklízet při každém jídle rozdělanou práci ve třídách a nebýt nijak omezován následným úklidem.

Ve spolupráci s našimi rodiči jsme vyřešili zpříjemnění školní zahrady o přírodní prvky alespoň částečnou výsadbu zeleně, a to vysázením ovocných a okrasných keřů a stromků, vybudováním hmatového chodníku před třídou Včeliček a Berušek, cvičného vyvýšeného

záhonku před všemi třídami.

Škola nebyla navržena s úložnými prostory. Řešíme to různými krabicemi a částečně využíváme izolaci (vytvořené kulisy větších rozměrů, různý výtvarný materiál, sušáky na zimní kombinézy atd.).

Škola byla vyprojektována s velmi malou vstupní šatnou, děti mají malé šatní boxy na oblečení, takže šatna s přemírou věcí vypadá neustále jako neuklizená. Strojení všech dětí najednou je náročné na organizaci. Při slučování některých pavilonů a při příchodu ostatních dětí jsme naráželi na stále stejný opakující problém s ukládáním oblečení, proto byl do každého pavilonu zakoupen stojan na uložení oblečení, na kterém jsou pověšena ramínka, kde lze každý díl oblečení (bunda, mikina... atd.) zavěsit.

Třídy mají dostatečně velké prostory, ale ne tak, aby se dalo cvičit např. s tělocvičným náradím, škola nemá žádnou tělocvičnu.

Řešením je využívání školní zahrady, obecního parku a okolní přírody k dostatečnému pobytu dětí venku a pohybové a sportovní výchovy.

Jednotlivé třídy mateřské školy na Želivci nejsou průchozí, což zejména v zimních měsících záporně hodnotí rodiče. Je nutné, aby se děti řádně oblékaly, byť přechází pouze do vedlejšího pavilonu, ať už na divadélko, či jiné kulturní představení.

Závěr

Velice oblíbenými prvky zahrad a dětských hřišť, ale také moderním a působivým doplňkem exteriérů a interiérů budov jsou živé stavby z vrbového proutí. Slouží také jako efektivní a ekologické zábrany pro zpevnění břehů vodních toků či svahů a jako protihlukové zástěny. Jelikož naše školní zahrada je po každém dešti rozmáčená, pořídili jsme na zahradě každého pavilonu jednu vrbovou stavbu.

Dále v rámci finančních možností dovybavovat třídy (podařilo se nám také zajistit velké molitanové stavebnice, se kterými si děti velice rády hrají). Další zajímavé didaktické pomůcky a stavebnice, další knihy, pomůcky pro badatelskou výuku, mikroskopy, lupy, pro polytechnickou výuku, ponk, kladívka, pilky, pomůcky pro nadané děti, Montessori hračky., pomůcky digitalizace.

3.1.3 Životospráva

Klady

V naší Mateřské škole zajišťujeme pro děti přesnídávky a svačinky, obědy dovážíme z jídelny Arter Říčany, které nám dováží v termoportech k tomu určených.

S jídelnou jsme v kontaktu a snažíme se o dobrou spolupráci. V rámci programu Skutečně zdravá školka jsme se několikrát sešli a řešili jsme některé připomínky a domluvili se například na úplném vyřazení pokrmů z polotovarů z našeho jídelníčku a také jsme řešili množství soli v pokrmech.

Svačinky a přesnídávky připravujeme v přípravě a snažíme se o co nejzdravější a chutné pokrmy, tvarohové pomazánky luštěninové, zeleninové, tuňákové, vajíčkové. Také zkusíme pomazánky z nových ingrediencí, například pomazánku avokádovou nebo z řapíkatého celeru. Dětem také připravujeme nejrůznější kaše, rýžovou, jáhlovou, cizrnovou nebo ovesnou.

Snažíme se o to, aby strava byla pestrá a děti se učily novým chutím. Naším cílem je také dodržovat pitný režim. Dětem nabízíme neslazené ovocné čaje, ovocné mošty a také neperlivou vodu, ke svačinkám mléko a mléčné zakysané nápoje. Pestrý jídelníček doplňujeme každý den o čerstvou zeleninu a ovoce.

Dětem je poskytována vyvážená strava podporující jejich vývoj. Rodiče se mohou seznámit s jídelníčkem v každé šatně a také na stránkách naší MŠ a v aplikaci Naše MŠ. Odhlašování stravy probíhá takto: první den neplánované absence dítěte v MŠ se považuje za pobyt v MŠ a dítě má nárok na odebrání stravy. Rodiče si mohou jídlo vyzvednout v době vydávání obědů do přinesených jídelnosičů. Plánovanou nepřítomnost dítěte v MŠ je povinen rodič nahlásit do 10:00 hodin předchozího dne. Pokud si rodič pro oběd nepřijde, strava propadá.

Zápory:

Dovoz obědů, chybějící vlastní kuchyň.

Závěr

Škola má zajištěné předplatné zpravodaje pro školní vzdělávání – „Výživa a potraviny“, z které čerpá inspiraci a podklady pro zdravou výživu našich dětí v MŠ. Také jsme držiteli stříbrné plakety Skutečně zdravé školky.

Někteří zaměstnanci navštěvují semináře zaměřené na kvalitní stravování dětí v MŠ. Například seminář „Zdravé svačinky“ nebo „Moderní trendy ve školním stravování“. Stálou motivací našich zaměstnanců je snaha pokračovat v trendu kvalitní stravy a pitného režimu, začleňování dalších zdravých a zajímavých potravin.

(Markéta Hájková)

4.1.4 Psychosociální podmínky

KLIMA V NAŠÍ MŠ

Co je klima v mateřské školce?

a) prostředí ve třídách - nejen děti a pedagogové, ale i věci, výzdoba, psychohygiena třídy.

► Prostředí – je to nejobecnější termín, týká se i jiných aspektů než sociálně-psychologických. Zahrnuje například architektonické aspekty (řešení třídy, její vybavení, velikost, rozmístění nábytku, možnosti změny tvaru), ergonomické (uspořádání pracovních míst pedagogů, ale i prostor pro hraní dětí, vhodnost nábytku pro soustředěnou řízenou činnost, rozmístění ovládacích prvků v učebně), estetické, hygienické (vytápění, větrání, osvětlení), akustické a podobně.

b) atmosféra třídy - jev krátkodobý, situační - během dne několik různých atmosfér

► Atmosféra – je naopak velmi úzký termín, vyjadřuje krátké trvání a vysokou proměnlivost. Atmosféra se v jednotlivých pavilonech mění velmi rychle, je situačně podmíněna. Známe například atmosféru ve třídě při příchodu dítěte do MŠ, při volných aktivitách dětí, při řízených činnostech, při poledním odpočinku, ale i při pobytu dětí na zahradě či mimo prostory MŠ atd.

c) klima třídy - jev spíše dlouhodobý, málo proměnlivý, typický pro danou třídu od nejmladších dětí až po děti předškolního věku (Berušky, Ježečci, Včeličky, Motýlci, Veverky, Mravenečci, Medvíďata a Lištičky).

► Sociální klima – zahrnuje dlouhodobé jevy, jsou po několik měsíců i typické pro konkrétní oddělení a pedagogy. Vytvářejí je všechny děti v určité třídě, skupinky, na které se třída rozpadá, jednotlivci, ale také sbor pedagogických i nepedagogických pracovníků v naší MŠ.

Naše priority na které klademe důraz pro vytvoření spokojeného klima:

- 1. Spokojenost dětí ve třídě – maximální snaha o klidový a harmonický vztah.

-2. Konflikty mezi dětmi - tzv. třenic, od napětí, přes spory, rvačky, odstrkování: minimalizování těchto negativních projevů.

- 3. Soutěživost ve třídě - konkurenční vztahy, míra snah po vyniknutí, prožívání neúspěchu: držíme se hesla „, Všichni jsme tu kamarádi, všichni se tu máme rádi“, učíme se vzájemné pomoci jeden druhému.

- 4. Obtížnost soustředění a učení se novým věcem - jak děti prožívají nároky školky, jak je učení a soustředění se namáhavé, obtížné či nezajímavé: preferujeme individuální přístup k dětem.

-5. Pořádek při výuce - kázeň dětí při výtvarných, pohybových i venkovních aktivitách: maximálně dbáme na bezpečnost dětí.

- 6. Včasné podání informačních sdělení rodičům: telefonní spojení, email, aplikace Naše MŠ, ústní přátelská komunikace.

INKLUZE V MATEŘSKÉ ŠKOLE – děti se SVP a AP ve školním roce 2022/2023

Asistenti pedagoga:

- třída Motýlci - úvazek 8 h.
- třída Včeličky – úvazek 4 h.
- třída Berušky – úvazek 4 h.
- třída Berušky – úvazek 4 h.
- třída Ježečci - úvazek 8 h.
- třída Veverky – úvazek 4 h.
- třída Veverky – úvazek 4 h.
- třída Lištičky – úvazek 8 h.

V mateřské škole bylo ve školním roce 2022/2023 integrováno celkem 12 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jednalo se o chlapce ve věku 4-6 let. Holčička ze třídy Berušek měla pouze upraveny vzdělávací formy a metody, bez potřeby asistenta pedagoga.

Stupeň postižení u zmíněných dětí se pohyboval mezi 3 – 4, ke všem byli přiděleni asistenti, dle speciálních potřeb dětí.

Anamnézy dětí: Vývojová dysfázie, středně závažné vady řeči a poruchy chování, nerovnoměrný psychomotorický vývoj, neurologická a logopedická péče, závažné poruchy chování, vada řeči, vývojová dysfázie, narušené komunikační schopnosti, atypický autismus, opožděný vývoj řeči, dětský autismus se závažným odrazem do vzdělávání žáka, středně závažné vady řeči, vada řeči, nerovnoměrný a lehce opožděný vývoj, vývojová porucha řeči nebo jazyka NS, narušená komunikační schopnost, rozložení rozumových schopností v pásmu širší normy, porucha řeči receptivní i expresivní, narušená komunikační schopnost, jedno dítě

je dlouhodobě sledováno geneticky, podmíněné neurologické onemocnění, které se projevuje poruchou koordinace.

Návštěvy z SPC v MŠ probíhaly cca 1 x ročně, vždy předem ohlášené, rovněž komunikaci s pracovníky SPC hodnotíme kladně.

Chlapci i děvče jsou v jednotlivých kolektivech dětí oblíbeni, spolužáci je přijali bez jakýchkoli problémů. I přes jejich omezení byli všichni zapojováni, jak do pohybových her, relaxačních cvičení, řízených činností, tak i výtvarných prací, stejně tak i při výletech mimo areál MŠ.

Celkově kladně hodnotíme dosažené pokroky s dopomocí svých asistentů u všech dětí se SVP, u někoho byl pokrok výraznější, u někoho méně výrazný.

Byly průběžně pořizovány zápisy (pokroky ve vývoji dítěte), do portfolia dítěte a zapisována následná opatření.

Komunikace se zákonnými zástupci byla vždy v přátelském duchu, chápeme, že přiznání sama sobě, že právě jejich dítě je částečně odlišné od ostatních, není zcela jednoduché.

Závěrem: Ke každému dítěti se snažíme mít individuální přístup a pochopení, u každého z nich chceme vidat každý den úsměv na tváři, od každého chceme slyšet, že se mu ve školce líbí a toto všechno děláme pro „ SPOKOJENÉ DÍTĚ“, to je naše práce, to je naše odměna, naše radost... „ VŠICHNI JSME TU KAMARÁDI, VŠICHNI SE TU MÁME RÁDI“.

Klady

Daří se nám vytvářet pro děti takové prostředí, ve kterém se cítí dobře, spokojeně a bezpečně a mají jistotu sounáležitosti. Děti se snaží vytvářet nová pravidla třídy a učí se je dodržovat. Paní učitelky jsou stále vstřícné, pohotové, milé, obětavé a děti podporují a směřují je k samostatnosti, důležitým prvkem je pro nás stále ústní pochvala.

Závěr

Chceme se dále snažit nejrůznějšími prostředky o prohloubení pocitu sounáležitosti se školou i u rodičů. Dále se promyšlenou organizací snažit o to, aby děti měly možnost projevit svou vlastní aktivitu, kreativitu, nápady, aby byly co nejméně organizované a manipulované.

4. 2 Průběh a výsledky vzdělávání

4.2.1 Přijímací řízení

ZÁPIS NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

dne 17. 5. 2022 od 10.00 - 12.00 a 12.30 – 15.00 hod. v ředitelně školy na adrese Školní 349, Želivec – OSOBNĚ

Informace pro zákonné zástupce dětí o zápisu dětí k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Sluníčko, příspěvková organizace (dále jen MŠ) s místy výkonu činnosti a sídly:

1. Mateřská škola Sluníčko, Školní 349, Želivec 251 68 Sulice

2. Lesní mateřská škola, Ke Kapličce č. parcelní 627/4, 627/5, 634/4 Hlubočinka, 251 68 Sulice

3. Mateřská škola Pampeliška, Ke Kapličce 1040, Hlubočinka 251 68 Sulice a průběhu správního řízení – přijímacího řízení na školní rok 2022 /2023

Žádost a přílohy:

1. Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání – Žádost najdete na webových stránkách školy www.msslunicko.eu, v záložce ZÁPIS, nebo lze po telefonické domluvě vyzvednout v MŠ.

Zastupuje-li dítě jiná osoba než zákonný zástupce, je podstatné, aby doložila své oprávnění dítě zastupovat.

2. Řádné očkování dítěte (Tato povinnost se netýká dětí, které plní povinné předškolní vzdělávání.)

3. Cizí státní příslušníci povolení k pobytu - kopie

4. Individuální vzdělávání – pokud máte zájem, týká se dětí nar. do 31.8.2017, podáte současně vyplněné Oznámení, které najdete na webových stránkách školy www.msslunicko.eu, v záložce ZÁPIS, nebo lze po telefonické domluvě vyzvednout v MŠ.

S sebou: rodný list dítěte a občanský průkaz zákonného zástupce

Kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 stanovené zřizovatelem v souladu s §34 zákona číslo 561/2004 Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

1) Děti zaměstnanců Obecního úřadu Sulice, Mateřské školy Sluníčko, příspěvková

organizace a Základní školy Sulice, příspěvková organizace a dalšího zaměstnavatele, který uzavřel se zřizovatelem smlouvu, kdy alespoň jeden z rodičů je v době podání přihlášky k předškolnímu vzdělávání do MŠ v pracovním nebo obdobném pracovním poměru k jednomu z těchto zaměstnavatelů – **5 000 bodů**

2) Děti s trvalým bydlištěm v obci Sulice (obecních částech Hlubočinka, Křížka, Nechánice, Sulice, Želivec) – za každý započatý měsíc, kdy bylo dítě přihlášené k trvalému pobytu v obci Sulice - **50 bodů.**

3) Děti s trvalým bydlištěm v obci Křížkový Újezdec (vč. obecní části Čenětice) **40 bodů.**

4) Děti, které nesplňují kritérium č. 1 - 3 – **10 bodů**

Místa budou obsazována postupně od nejvyššího dosaženého počtu bodů dle kritérií stanovených zřizovatelem.

V případě shody v bodovém hodnocení budou přijímáni žadatelé (děti) dle věku, tedy od nejstarších dětí k nejmladším až do naplnění volné kapacity mateřské školy.

Informace o zápisu a termínech správního řízení:

1. Termín pro vyjádření účastníků řízení k podkladům pro rozhodnutí dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů je 26.5.2022, od 10 do 13 hodin, na ředitelství MŠ.

2. Termín pro ukončení shromažďování podkladů pro rozhodování je do 8.6.2022, 12.00 hodin.

3. Seznam přijatých žadatelů pod registračními čísly bude zveřejněn nejpozději 15.6.2022 v MŠ a na webu školy v záložce Zápis – Úřední deska.

4. Rozhodnutí nepřijatých žadatelů se osobně vyzvedávají v MŠ ve dnech 16. - 17.6.2022 v době od 7,00 do 14,00 hod.

5. Nevyzvednutá rozhodnutí nepřijatých žadatelů budou odeslána 17.6.2022 na adresu zákonného zástupce uvedenou v Přihlášce k předškolnímu vzdělávání. Písemná rozhodnutí o přijetí se nezasílají. Prosíme, vyzvedávejte osobně!

V případě přijetí do MŠ Sluníčko, p.o. a zahájení docházky v jiné MŠ neprodleně informujte písemně, nejlépe emailem, vedení školy. Na uvolněné místo čekají další žadatelé dle pořadníku, které ihned kontaktujeme.

1. Průběh přijímacího řízení

- o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání rozhoduje ředitelka mateřské školy dle zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů, a to na základě kritérií stanovených zřizovatelem příspěvkové organizace,
- doručením řádně vyplněných tiskopisů na ředitelství mateřské školy bude zahájeno správní řízení o přijetí,
- během správního řízení mají účastníci právo nahlížet do svého spisu, doplňovat ho, pořizovat si kopie, opisy atd. při dodržení hygienických požadavků,
- účastníkem řízení je nezletilé dítě, zastoupené ve správním řízení zákonným zástupcem,
- správní řízení může být zastaveno, pokud se k předškolnímu vzdělávání přihlašuje dítě nezpůsobilé věkem nebo zdravotním stavem,
- pro Rozhodnutí o přijetí je rozhodující splnění stanovených kritérií v průběhu správního řízení,
- při přijímání je nutné dodržet podmínky ustanovení § 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů.

2. Další informace

- informace o zápisu se zveřejňují způsobem v místě obvyklým - webové stránky MŠ, budova MŠ, úřední deska MŠ a OÚ Sulice,
- dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání i v průběhu celého školního roku, pokud není kapacita školy zcela naplněna,
- **k předškolnímu vzdělávání se přijímají děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však od 2 let. Dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok,**
- od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné,
- **oznámení o individuálním vzdělávání** - zájemci přinesou současně se žádostí o přijetí, platí pouze pro děti s povinnou předškolní docházkou,
- všechny děti jsou přijímány na základě řádného očkování dítěte (vyjma dětí s povinnou předškolní docházkou)
- ředitelka školy si vyhrazuje právo na rozdělení dětí do tříd (na žádosti můžete uvést,

pracoviště MŠ, které upřednostňujete a důvod vašeho výběru).

- seznam rozdělení dětí (nových i stávajících) do jednotlivých tříd bude zveřejněn v srpnu 2022.

3.2.2 Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

Vzdělávání dětí probíhalo v období od září 2022 do srpna 2023 podle ŠVP „Spolu na cestě životem“.

Obsah ŠVP byl stanoven v souladu s cíli předškolního vzdělávání a se záměrem zasahovat celou osobnost dítěte, současně byl „ušit“ škole na míru a bylo využíváno všech možností, které se nabízely, především místních podmínek (okolní příroda, lesy, louky, místní hřiště, klidné vesnické prostředí, školní zahrada atd.), a také vzdělání, schopností a dovedností jednotlivých pedagogů.

Školní vzdělávací program byl stanoven dle dálkové elektronické kontroly ČŠI (české školní inspekce), dále jen ŠVP (školní vzdělávací program) a realizován v souladu s RVP PV (rámčovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání) a děti byly vedeny tak, aby se individuálně jejich znalosti, schopnosti, funkční gramotnosti (předmatická, předčtenářská aj.) a dovednosti v době, kdy odcházejí do ZŠ, co nejvíce přiblížily popsaným konkretizovaným výstupům.

Monitoring a vyhodnocování kvalitního naplňování školního vzdělávacího programu probíhalo denně. Během letních prázdnin proběhla revize a aktualizace švp se zaměřením na cíle jako východiska vzdělávacích činností v MŠ. Pedagogové byli rozděleni do skupin. Každá skupina se věnovala jedné vzdělávací oblasti napříč integrovanými bloky, konkretizovanými očekávanými výstupy a kompetencemi. Několikrát se pracovní skupiny sešly, aby konzultovaly své výsledky.

Novela školského zákona č. 178/2016 Sb. zavedla povinné předškolní vzdělávání pro děti (dále jen PPV), které dosáhnou pátého roku věku před začátkem školního roku až do zahájení povinné školní docházky v základní škole, a to s účinností od školního roku 2017/2018. Současně mateřským školám určila povinnost přednostně přijímat děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně čtvrtého roku věku, pokud mají místo trvalého pobytu v příslušném školském obvodu (tj. pro spádové mateřské školy). PPV se vztahovalo na 51 dětí, jeden chlapec byl vzděláván individuálně, odklad školní docházky mělo 6 dětí.

Vzdělávání předškoláků V MŠ Sluníčko

V MŠ Sluníčko se zaměřujeme na grafomotoriku – pracovní listy, hojně využíváme interaktivní koberec Hejného pro prostorovou orientaci, matematické představy, barvy, geometrické tvary, číselné a časové osy, zlomků, dělení, sčítání, odčítání.

Pohádky Hejného využíváme k vyjádření časové posloupnosti, rozvoj řeči, paměti, popisu příběhu, postavy, orientace v prostoru.

Využíváme návody a obrazovou předlohu barevné sítě schématu k dodržování pracovních postupů. Děti dokážou ale i samy vymýšlet kreativní řešení k rozvíjení tvořivosti a fantazie, znají různé úrovně obtížnosti a náročnosti.

LCD tabule slouží k demonstrativnímu učení, ovládnutí nových digitálních technik a postupů, vzdělávací hry k tématům, výukové programy.

Dále také využíváme Bee-bot Včelku. Děti si osvojují postupy programování a krokování, orientaci na ploše a opět různé úrovně obtížnosti pro nadané děti, učí se práci s chybou.

Klokanův kufr slouží k diagnostice a k učení dětí s OŠD.

Albi knihy jsou výborným pomocníkem pro rozvoj samostatnosti v učení, další digitální pomůcky - mikroskop, kreslicí sada k Bee-bot Včelce rozvíjí kreativní myšlení, a jak využít programovatelné postupy v tvoření výtvarných prací a pomáhá v dětské představivosti.

(Bc. Jana Landová)

Obsah vzdělávacích činností odrážel jednotlivá podtémata čtyř integrovaných bloků (Barevný podzim, Kouzelná zima, Jaro ťuká na vrátka a Léto, cos nám přineslo?) a byl plánován i realizován především v konkrétních činnostech dětí. Podle podmínek a za spoluúčasti dětí byly uplatňovány činnosti individuální, skupinové i frontální, spontánní i organizované. Vzdělávací činnosti byly dále podpořeny různými projekty s názvem Voda, Den Země, aneb aby na zemi bylo milo, Africký týden, Vesmír a dalšími akcemi, např. výlety, společnými činnostmi s rodiči atd.

Třídní vzdělávací programy všech tříd byly shledány v souladu se školním vzdělávacím programem „Spolu na cestě životem“.

Evaluační systém byl po návštěvě a konzultacích ČŠI aktualizován. Podařilo se nastavit a rozpracovat ho tak, aby byl přínosný pro všechny pedagogy. Pravidelné hodnocení činností, akcí a projektů, denních důležitých bodů i dětí stimulovalo k dalším nápadům a přístupům ke své pedagogické práci, ke zkvalitňování vlastní vzdělávací činnosti.

Na konci školního roku jsme připomínkami evaluační systém ještě trochu opravily a zjednodušily, ale šlo pouze o maličkosti, shledaly jsme ho společně jako vyhovující, i když náročný na práci pedagogů. Spokojené jsme nebyly se systémem hodnocení vzdělávacích pokroků dětí. Budeme dále na základě analýzy a připomínek pracovat na tom, abychom si systém propracovaly ke spokojenosti všech pedagogů. V příštím školním roce se chceme více zaměřit na Pedagogickou diagnostiku v mateřské škole, na diagnostické metody a techniky (pozorování, rozhovor, dotazník, test, zkouška, anamnéza, studium pedagogické dokumentace, speciální diagnostické metody), na diagnostické portfolio a následně na individualizaci ve vzdělávání - vhodné metody a formy pro jednotlivé děti -aktivizace dětí.

Naše jedna z priorit, budování kladného vztahu k přírodě a péče o naše životní prostředí nás provázela celý školní rok.

Ve zdravém těle zdravý duch aneb sportovní projekty v MŠ Sluníčko, MŠ Pampeliška a

LMŠ



MŠ Sluníčko se ve školním roce 2022/2023 účastnila již 7. ročníku projektu se Sokolem do života. Společná zábava s kamarády, nadšení z objevování nových dovedností, radost z každého dobře povedeného úkolu a možnost nalepit si samolepku do svého deníčku. I o tom je projekt „Se Sokolem do života“. Aktivita, jenž se snaží motivovat české předškoláky k přirozenému pohybu. A zároveň usnadňovat pedagogům pravidelné zařazování pohybových aktivit do běžného dne. Během celého školního roku provází děti hlavní maskot projektu sokolík Pepík a jeho parta zvířecích kamarádů. Právě oni jsou hlavní motivací pro děti, aby se na pohybové aktivity těšily a zároveň měly chuť učit se něco nového.

Předplavecký kurz v Benešově probíhá v prostorách velkého i dětského bazénu pod vedením kvalifikovaných instruktorek plavání s mnohaletými zkušenostmi a s využitím různých pomůcek doporučených metodikou plavání. K odpočinku, relaxaci a prohřívání dětí jsou využívány různé vodní atrakce, vířivá vana a teplý dětský bazének. Cílem výuky je utváření kladného vztahu k plavání, zlepšení fyzické kondice, rozvoj pohybových dovedností i osvojení nových prvků plavání. Obsahem činnosti je dokonalé seznámení s vodou, opakování základních plaveckých dovedností (dýchání, splývání, potápění, orientace ve vodě, skoky do vody...), naučit se správně plavat více plaveckých způsobů dle schopnosti dětí a odstranit případné nedostatky. Tento rok se uskutečnil kurz v termínu od 14.3. do 23.5.2023. Účastnilo se ho 12 dětí z MŠ Pampeliška, 5 dětí z LMŠ a 23 dětí z MŠ Sluníčko.



Školička bruslení probíhá na zimním stadionu ve Velkých Popovicích. Děti jsou rozdělovány do skupin podle svých schopností a možností. Výuka probíhá formou různých her (honěná, překážková dráha, hra na babu...). Děti se učí správné technice bruslení a obratnosti. Také se zdokonalují v sebeobsluze při oblékání. V tomto školním roce proběhla školička bruslení ve dvou samostatných kurzech, Podzimní kurz v termínu od 5.10.- 30.11.2022 za účasti 17 dětí z MŠ Pampeliška a 23 dětí z MŠ Sluníčko. Zimní kurz od 11.1.- 12.4.2023. Zimního kurzu se účastnilo 14 dětí z MŠ Pampeliška, 3 děti z LMŠ a 23 dětí z MŠ Sluníčko.



HRAVÉ LYŽOVÁNÍ

Hravé lyžování proběhlo ve dnech 30.1.-3.2.2023 ve Skiareálu Chotouň nedaleko Jílového u Prahy formou pětidenního výjezdového kurzu pro začínající i pokročilé lyžaře. Výuka probíhá denně 2 hodiny po jednotlivých skupinkách rozdělených dle věku a výkonnosti. Vybavení je možné si vypůjčit přímo v areálu nebo mít vlastní. Celý kurz probíhá hravou formou se zkušenými instruktory na menší sjezdovce s pojízdným pásem i na větší sjezdovce s lyžařským vlekem. Pro převlékání a odpočinek mladých lyžařů slouží krytý a vyhříváný stan s teplým čajíkem. Týdenní snažení, zdokonalování dovedností a zrychlování ve sjezdu je zakončeno malým závodem všech družstev a vyhlášením těch nejlepších. Každý lyžař je odměněn nejen věcnou cenou, bouřlivým potleskem diváků a rodičů, ale především krásným pocitem ze zvládnutého kurzu. Do lyžování se zapojilo 17 dětí z MŠ Pampeliška, 6 dětí z LMŠ a 28 dětí z MŠ Sluníčko.



Hravé Inline probíhá v krásném prostředí Sportovního areálu Na Korunce v Běchovicích, a to v termínu od poloviny dubna do poloviny června jako pětidenní in-line bruslařský výjezdový kurz se 2 hodinami bruslení. Kurz je zaměřen na nácvik a zdokonalování základních bruslařských dovedností dle věku a zkušeností mladých bruslařů pod vedením odborných pedagogů. I zde je celý kurz ukončen dovednostním minizávodem. Jedná se o jízdu zručnosti (slalom, přeskočení malé překážky, podjetí branky apod.) a také o závod s hromadným startem. Soutěží jednotlivci, ale i týmy. Na závěr se každý může těšit nejen z medaile, ale i z nových zážitků s kamarády. Na Inline brusle se letos vydalo 8 dětí z MŠ Pampeliška, 3 děti z LMŠ a 12 dětí z MŠ Sluníčko.

(PhDr. Iveta Holá PhD.)

Hudební činnosti v Mateřské školce Sluníčko

Hudební činnosti jsou vhodnou formou pro všestranný rozvoj předškolního dítěte. Děti zcela spontánně na hudbu reagují a naším úkolem je tyto projevy rozvíjet, protože hudební činnosti napomáhají k psychickému, tělesnému a sociálnímu rozvoji. Jsou zdrojem nových vědomostí, uvolňují napětí, navozují kladné emoce, napomáhají správnému vývoji řeči, podněcují rozvoj vnímání a pozornosti, paměti a myslí.

V naší mateřské školce se hudební výchova realizuje prostřednictvím čtyř druhů hudebních činností a to: pěveckých, instrumentálních, hudebně pohybových a poslechových.

Vedle pěveckých činností s dětmi rozvíjíme činnosti hudebně pohybové, neboť děti v předškolním věku prožívají a vnímají hudbu prostřednictvím pohybu, který děti dobře znají.

Paní učitelky pracují ve třech formách:

- 1.) Elementární pohyb s rytmickou deklamací. Propojení rytmizované řeči a hrou na tělo.
- 2.) Pohyb s hudebním doprovodem - nejvíce používáme chůzi a zpěv
- 3.) Lidové taneční hry, které vycházejí z české tradice, ty patří u dětí k nejoblíbenějším.
- 4.) Taneční hry
- 5.) Poslechové činnosti, tím učíme děti rozlišovat různé zvuky, ale vnímat hudbu vážnou.

Hudební činnosti dětem zpestřujeme představeními s lidovými tradičními písničkami s Lenkou Hamajdovou, která písničky doprovází pomocí kytary a flétny.

Několikrát ročně se předškolní děti ze třídy Berušek scházejí s babičkami a dědečky v Domově seniorů Pyšelích, kde si společně zazpívají, zatančí, popovídají a něco hezkého vyrobí. Pro obě strany je každé dopoledne vždy příjemným mezigeneračním setkáním, za které jsme obdrželi, od **Mezi námi povídej o.p.s., značku Mezigeneračně.**

Co se týká hudebního vybavení, v každé třídě je piano, drumbeny a Orffovy hudební nástroje, na které děti moc rády hrají.

Závěr:

Cílem našeho snažení je, aby i dítě, které nemá hudební talent, si rádo zazpívalo, zahrálo na hudební nástroj, účastnilo se s námi hudebně pohybových aktivit bez pocitu, že něco neumí nebo nezvládá.

Využíváme tyto činnosti během celého dne – snažíme se každý den si zazpívat. Osvědčilo se nám cvičení při hudbě, kdy děti slyší oblíbené písně (hrané na klavír nebo z magnetofonové nahrávky).

Dochází tak k přirozenému zapamatování písně a procvičení rytmu. Hry s rytmem a pohybem jsou výborným „lékem“ pro hyperaktivitu dětí. Také řeč často procvičujeme ve spojení s rytmickými hrami.

Veškeré naše hudebně pohybové aktivity jsou propojeny s dramatickými hrami, ve kterých děti přirozenou formou prožijí určité situace, se kterými se mohou setkat později v životě.

Hraní divadla, pohádek a hra rolí se těší mezi dětmi velké oblibě. Každý chce tahat řepu, kvákat jako žabka, vrtět psím ocáskem - zkrátka být chvíli někým jiným. Dramatizace rozvíjí řečové schopnosti dětí, posiluje spolupráci i vztahy ve skupině a uvádí dítě do světa kultury.

Největší oblibě jsou však divadelní dramatizace hrané samotnými učitelkami. V tomto školním roce se nám podařilo sehrát pohádku „O koblížkovi“

3.2.3 Přehled akcí, soutěží a projektů

Akce ve školním roce 2022/2023

Září:

- Divadélko v Pampelišce a lesní MŠ - pohádka O Smolíčkovi
- Běh Terezy Maxové "Teribear" ve Sluníčku
- Uklid'me Česko - dopolední úklid okolí školek
- Mezinárodní den "BEZ AUT" - celoškolková soutěž
- Logopedická depistáž s paní Mgr. Petrou Novotnou v Pampelišce, LMŠ i Sluníčku
- Divadlo: Jak se Barborka zatoulala
- LMŠ - přátelské setkání a seznámení rodičů, dětí a paní učitelek při opékání buřtíků

Říjen:

- 1. - 3. lekce bruslení pro předškoláky ve Velkých Popovicích
- Fotografování s panem Šebkem ve Sluníčku, LMŠ i Pampelišce
- Představení CIRKUS ADONIS v Pampelišce a LMŠ

- Odpolední opékání s rodiči ve Veverkách
- MŠ Sluníčko, Pampeliška i LMŠ brigáda s rodiči na zahradě
- Schůzka malého ekotýmu
- Berušky - 1. návštěva letošního školního roku v Domově pro seniory v Pyšelích v rámci projektu "Mezi námi povídej"

Listopad:

- Sběr papíru v MŠ Sluníčko pro všechny školky
- 4. - 8. lekce bruslení pro předškoláky ve Velkých Popovicích
- Odpolední hry s rodiči ve všech třídách
- Fotografování dětí s vánoční tematikou na všech pracovištích
- Noční spinkání ve Sluníčku a Pampelišce
- Drakiáda – ve všech třídách
- Schůzka malého ekotýmu
- Lampiónový průvod k mandavské rozhledně

Prosinec:

- Schůzka malého ekotýmu
- Představení CIRKUS ADONIS ve Sluníčku
- Školení etwinning - Informační seminář pro pedagogy
- Zdobení perníčků s paní Kolouchovou ve všech třídách
- Vánoční nadílky a besídky ve všech třídách
- Předvánoční návštěva kostela Sv. Martina v Kostelci u Křížků
- 2. návštěva letošního školního roku v Domově pro seniory v Pyšelích v rámci projektu "Mez námi povídej"

Leden:

- Schůzka malého ekotýmu
- Čtvero ročních období s p. Hamajdovou a její kytarou a dalšími hudebními nástroji ve všech třídách

- Seminář LOGOPEDICKÁ PREVENCE s Mgr. Petrou Novotnou pro pedagogy
- ŠKOLIČKA BRUSLENÍ 2. pololetí - 1. - 2. lekce
- Kurz Hravého lyžování

Únor:

- Schůzka malého ekotýmu
- Půldenní výlet do planetária v Praze - všechny třídy
- Schůzka akční skupiny Zdravé školky
- ŠKOLIČKA BRUSLENÍ 2. pololetí - 3. - 4. lekce
- 1. - 3. návštěva SOLNÉ JESKYNĚ na Herinku
- MŠ a Ježečci výlet do Šestajovic - návštěva Čokoládovny - výroba čokolády

Březen:

- ŠKOLIČKA BRUSLENÍ 2. pololetí - 5. - 8. lekce
- 4. - 7. návštěva SOLNÉ JESKYNĚ na Herinku
- Schůzka malého ekotýmu
- 3. návštěva ve školním roce v Domově pro seniory v Pyšelích v rámci projektu "Mezi námi povídej"
- BAREVNÁ ANGLIČTINA - zábavné interaktivní dopoledne s lektorkou AJ Petrou Procházkovou u předškoláků
- DIGITALIZACE - seminář pro pedagogy s Mgr. M. Pískovou, p. řed. MŠ Nespeky a lektorkou NPI - Základní přehled termínů: digitalizace, informatika, robotika, algoritmizace, infromatické myšlení, kritické myšlení, virtuální realita. Přehled dostupných možností a pomůcek, workshop
- Setkání s paní učitelkou Gabrielovou ze ZŠ Sulice pro pedagogy
- Ježečci a Motýlci -půldenní výlet do knihovny v Kamenice
- Jarní tvoření s paní Kolouchovou ve všech třídách
- PŘEDPLAVECKÝ VÝCVIK v bazénu v Benešově pro PŘEDŠKOLÁKY 1. - 3. lekce

- ZDRAVÁ 5 - interaktivní vzdělávací program pro předškoláky nejen o tom, co je zdravé a proč je tak důležitá VODA
- PŘEDŠKOLÁCI - celodenní výlet do Muzea J. A. Komenského v Praze
- Beseda pro rodiče - logopedická prevence a péče s Mgr. Petrou Novotnou

Duben:

- Fotografování předškoláků na ročenky
- PŘEDPLAVECKÝ VÝCVIK v bazénu v Benešově pro PŘEDŠKOLÁKY 4. - 6. lekce
- ŠKOLIČKA BRUSLENÍ 2. pololetí - 9. - 10. lekce
- 8. - 10. návštěva SOLNÉ JESKYNĚ na Herinku
- BAREVNÁ ANGLIČTINA - zábavné interaktivní dopoledne s lektorkou AJ Petrou Procházkovou u předškoláků
- VELIKONOČNÍ JARMARK na všech pracovištích
- Schůzka malého ekotýmu
- Brigáda s rodiči na všech pracovištích

Květen:

- PŘEDPLAVECKÝ VÝCVIK v bazénu v Benešově pro PŘEDŠKOLÁKY 7. - 10. lekce
- Mravenečci - Návštěva z ovčí farmy Šonov
- Zjišťování (průzkum) hudebního talentu pod vedením ZUŠ Takt ve všech třídách
- Motýlci, Mravenečci, Veverky a LMŠ celodenní výlet na farmu do Nechánic
- Včeličky a Berušky - celodenní výlet do Národního muzea v Praze
- BAREVNÁ ANGLIČTINA - zábavné interaktivní dopoledne s lektorkou AJ Petrou Procházkovou u předškoláků
- Schůzka malého ekotýmu
- Muzikanti z české země s p. Hamajdovou a její kytarou a dalšími hudebními nástroji ve všech třídách

- PÍSNÍČKOVÝ POŘAD ve Sluníčku - hrají, tančí a zpívají děti a p. učitelka Poláčková ze ZUŠ Velké Popovice
- LMŠ a MŠP - Návštěva ZOO Praha - celodenní výlet
- MŠ Sluníčko – spinkání ve školce
- 4. návštěva ve školním roce v Domově pro seniory v Pyšelích v rámci projektu "Mezi námi povídej"

Červen:

- MŠS - Návštěva ZOO Praha - celodenní výlet
- Fotbalový zápas tatínků
- Kurz Hravých inline
- Škola v přírodě
- Zahradní slavnosti na všech pracovištích
- Den vědy se ZŠ Sulice a žáky 8. tříd. Pásmo pokusů
- Berušky a Ježečci - celodenní výlet - MŠ Nespeky - návštěva školky
- Všetření očí Prima Vizus na všech pracovištích
- Včeličky - návštěva MŠ Kamenice
- Interaktivní dopoledne s profes. HASIČI Z JÍLOVÉHO v Pampelišce a LMŠ
- Berušky a Motýlci - půldenní výlet do Beachclub Strahov
- Veverky a LMŠ - celodenní výlet do Krtkova světa v Praze

POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA u nás ve školce je dnes trendem, který si postupně nachází své místo v mateřských školách. Pokud dětem připravíme podmínky k technickým činnostem a k hrám s dětským náradím, je vidět, co dokážou vyrobit a jak je to baví. Technika je součástí našeho života, ale technické dovednosti se postupně vytrácejí. Přitom polytechnická výchova přispívá k vytváření pracovních dovedností a návyků, které děti využijí v běžném životě.

Vyrábění a využívání různých postupů a materiálů rozvíjí tvořivost, představivost, myšlení, spolupráci dětí, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti i touhu práci dokončit, i přes to, že musí překonat nejrůznější překážky. Využít se dají jakékoli podněty v nejrůznějším prostředí.

Děti jsou již i v MŠ schopné zatloukat hřebíky a vytvořit tak třeba jednoduchou cestou potřebnou věc v podobě věšáčku. Nebo jen obyčejným proplétáním provázků mezi klacíky vytvoří plastickou dekoraci. Různé technické postupy, o kterých se dovídají např. prostřednictvím projektu Malá technická univerzita je motivací pro další konstruktivní hry a bádání nad novými přístupy k předmětům a stavebnicím.

Je jen potřeba dát dětem příležitost pro využití vlastních nápadů, naučit je, jak zacházet s nástroji k rozvoji motoriky a vytvořit prostor pro radost z výsledku. V letošním roce jsme se zaměřili na návrat k přírodě a vytvořili spoustu zajímavých přírodních zákoutí zahrady v MŠ, kde svou prací přispěly i děti a tak si i vytváří vztah k novému, k prostředí, kde žijí, o které se učí pečovat, starat se a mít zájem o své okolí.

Keramika pro děti v mateřské škole

Mateřská škola Sluníčko má velmi dobré zázemí pro práci s dětmi ve všech třídách, paní učitelky mají kvalitní pomůcky, engoby na barvení již vypálených keramických střepek, prostor vyhrazený pro dosušení výrobků. Naše mateřská škola má kvalitní, dostatečně velikou keramickou pec s kapacitou postačující pro všech osm tříd. Obsluhu pece i nátěr výrobků transparentní glazurou před druhým výpalem, má ve školce na starost pověřený a vyškolený pracovník, dostatek keramické hlíny je k dispozici všem paním učitelkám při jejich práci s dětmi v rámci výtvarných činností. Protože základní zpracování hlíny je pro malé děti náročné, všechny paní učitelky zařazují do výtvarných a pracovních činností keramiku přibližně jednou v měsíci s přihlédnutím k aktuálnímu ŠVP a jeho jednotlivým podtématům.

Keramická hlína je velmi tvárný materiál, který pomáhá rozvíjet jemnou motoriku, ale také tvůrčí schopnosti dětí, jejich představivost i fantazii. Každý výrobek je nezaměnitelný originál, který nese otisky jejich rukou. Děti se naučí základní způsoby vytváření z hlíny (vyštipování, modelování z válečků, modelování volnou rukou, práci s plátem a jeho následné zdobení razídky, či keramickou jehlou) na základě svých věkových a individuálních možností. Zároveň se naučí některé pro ně dostupné techniky dekorování výrobků, včetně engob. Keramika pro děti má v naší mateřské škole již tříletou tradici a je u dětí i některých kolegyní

velice oblíbena. Byla bych moc ráda, kdyby v této tradici pokračovaly kolegyně i pokud bych již ve školce nepůsobila.

Každý z nás se rodí s touhou a schopností něco vytvářet – vidím to při své práci s dětmi každý den. Tvoří se zaujetím, spontánně, jejich cílem není dokonalost výrobku, ale způsob výtvarného vyjádření, které jim přináší radost. Tyto schopnosti však s věkem ztrácíme. Začíná převládat pocit nejistoty, bojíme se, že nedokážeme vytvořit pěkný výrobek. Každý člověk vnímá tvary a barvy jinak a každý je schopen vytvořit něco krásného a originálního. Keramika je úžasným prostředkem k sebevyjádření i k relaxaci.

Projekty:

S ohledem na jednu z našich profilací - environmentální výchovu, péči o životní prostředí a zdravý životní styl je naše škola zapojena do mezinárodního programu **EKOŠKOLA**.

Ekoškoly pomáhají dětem, učitelům a rodičům udělat ze školky příjemnější, demokratičtější a k přírodě bližší místo k životu, pomáhají si uvědomovat zodpovědnost za naše chování k životnímu prostředí. Cílem programu je aktivně zapojit děti do činností spojené s programem, děti se podílí na změnách a realizaci, jsou zapojeny do plánování a zhodnocení, jsou partnery dospělých.

Program Ekoškola se věnuje především čtyřem tématům:

- Odpady
- Jídlo
- Prostedí školy
- Voda

K realizaci programu školcám pomáhá metodika sedmi

kroků: Ekotým

- Analýza
- Plán činností
- Sledování a vyhodnocování
- Environmentální výchova ve výuce
- Informování a spolupráce
- Ekokodex



Ekoškola – setkání ekotýmů ve školním roce 2022/2023

První setkání ekotýmu proběhlo 13. října 2022, sešly se 4 paní učitelky z jednotlivých tříd a 10 dětí. S dětmi jsme se napříč třídami nejdříve seznámili, pozdravili a povídali jsme si o představě, co se bude dít na setkání ekotýmů z Ekoškoly. Děti, které navštěvovaly Ekoškolu loňský rok, vysvětlily ostatním kamarádům důležité kroky v Ekoškole. Naučili jsme se uvítací básničku, seznámili jsme se s pravidly a cíli, vylosovali jsme si role a shrnuli jsme si úspěchy Ekoškoly v naší MŠ.

Dne 18. října proběhlo setkání s rodiči a představení programu Ekoškoly v jeho sedmi krocích. Rodiče byli informováni o úspěších ekoškoly v minulých letech a zároveň jim byl nastíněn program pro letošní rok.

Druhé setkání ekotýmu proběhlo 4. listopadu 2022, sešly se 3 paní učitelky, pan školník a 6 dětí. Děti odhlasovaly, že se v tomto školním roce budeme věnovat tématu: Prostředí školy. Nejvíce jsme si přáli změnit prostředí naší zahrady. Na tomto ekotýmu jsme si vyslechli pana školníka, který nám přišel povědět několik bodů, co se týče kompostérů na školní zahradě. Co do nich patří a co nikoliv, děti poté vytvořily pomocí piktogramů cedule na kompostéry.

Třetí setkání ekotýmu se konalo 29. listopadu 2022, sešly se 3 paní učitelky a 8 dětí. Společně jsme vyrobily nový ekokodex, souhlas společně stanovených hodnot a pravidel, které jsem se společně rozhodli dodržovat. Také jsme začali pracovat na tvorbě analýzy na prostředí naší školky. Děti si díky obrázkové metodě v analýze dokázali lépe vybavit, co vše patří do prostředí naší školky a v čem se nám daří, co splňuje a naopak v čem máme rezervy a potřebovali bychom vylepšit.

Čtvrté setkání ekotýmu se konalo 13. ledna a zúčastnilo se ho 7 dětí a 2 paní učitelky. Na tomto ekotýmu jsme plnily úkoly z Recyklohraní ohledně sběru mobilů, natáčeli jsme video na facebookové stránky školky. Dále jsme plnili obrázkovou analýzu k prostředí školy. Díky obrázkové analýze jsme s dětmi přišli na to, co bychom tento rok rádi v naší školce změnili. Odhlasovali jsme si, že bychom si přáli vylepšit naši zahrádku. Děti si kreslily záhony, jak by si je představovaly a co by v nich chtěly pěstovat. Jaké mají rádi ovoce a zeleninu a co by si přály na naší zahradě vypěstovat.

Páté setkání ekotýmu se konalo 20. února, kterého se zúčastnilo 9 dětí a 4 paní učitelky. Na tomto ekotýmu jsme se zabývali otázkou, jak dokážeme sehnat peníze na tzv. „jedlou zahradu“. Děti vymyslely, že si je můžeme jít někam vzít do banky nebo že nám donesou své peníze. Nakonec jsme návodnými otázky přišly na skvělou myšlenku, co kdybychom opět

uspořádali Velikonoční jarmark a zkusili jsme na něm vybrat peníze pro náš projekt. Dokončili jsme analýzu a začali jsme tvořit plán činností.

Setkání velkého ekotýmu se konalo 21. února a sešlo se 5 paní učitelek, paní ředitelka, 6 dětí a 4 maminky. Naším hlavním úkolem tohoto setkání bylo představit rodičům projekt: Jedlá zahrada – vybudování nových vyvýšených záhonů, osazení jedlých keřů na všech zahradách. K dosažení tohoto cíle bude potřeba uspořádat Velikonoční jarmark. Stanovili jsme si cíle a úkoly na velikonoční jarmark. Rozhodli jsme se uspořádat tombolu, oslovit veřejnost a přátelé školy o sponzorské dary do tomboly. Stanovili jsme si také cíl, že bychom rádi vybrali více peněz než loňský rok.

Na další schůzce s rodiči jsme vytvořili velikonoční plakát, jako pozvánku pro všechny příznivce školky.

Velikonoční jarmark se vydařil nad očekávání a podařila se nám vybrat částka, kterou jsme si stanovili.

Po velikonočním jarmarku už nás čekali přípravy na brigádu. Firma MC Stone nám dodala kontejnery na vyvýšené záhony, nopovou fólii a šrouby na záhony do všech tříd. Místní kompostárna nám zafinancovala mulčovací kůru a techničtí pracovníci obce nám ji přivezli. Ekotým nakoupil jedlé keře a barvy na malování záhonů. Děti s paní učitelkami a maminky nachystali drobné občerstvení a jeden tatínek udělal vynikající teplý raut v podobě guláše, žebírek a čokoládového dortu. Na brigádu se dostavilo 40 rodičů, kteří nám s veškerou prací pomohli, vybuďovali jsme společnými silami pruhy jedlých keřů, sestavili jsme 12 vyvýšených záhonů, navozili jsme nespočet koleček hlíny a kůry a osadili jsme je různými druhy zeleniny, ovoce a bylinek. Odměnou nám je několik krásných zákoutí školkové zahrady, kam se děti rády vypravují za sladkou dobrůtkou.

Na závěrečném ekotýmu jsme zhodnotili, co se nám letos povedlo a v čem se chceme další školní rok zlepšit. Děkujeme za přízeň všem, kteří nás jakkoliv podporují. :)

(Mgr. Magdaléna Wagnerová)

Projekt Skutečně zdravá škola.

Skutečně zdravá škola je komplexní program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle. Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravá škola pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému a úspěšnému životu. **Program Skutečně zdravá škola také naplňuje mnohé ze 17 Cílů udržitelného rozvoje.**

Co Skutečně zdravé školy dělají:

- nakupují do školní jídelny čerstvé sezonní suroviny od místních farmářů, pekařů a řezníků,
- organizují výlety na místní farmy,
- začleňují téma stravování, jídla a udržitelnosti v zemědělství do vzdělávacího programu,
- pořádají na škole farmářské trhy a komunitní aktivity,
- nabízejí kurzy vaření pro děti i rodiče,
- pěstují na školní zahradě vlastní ovoce a zeleninu,
- zajistí, že oběd je ve školní jídelně radostnou společenskou událostí v příjemné a klidné atmosféře,
- dětem poskytují plnou důvěru v účasti na celém procesu. Chceme, aby děti získaly dovednosti lídrů a naučily se poukázat na věci, které by se měly změnit.

Projekt Skutečně zdravá škola ve Sluníčku 2022/2023

Mateřská škola Sluníčko je od roku 2017 zapojena do projektu Skutečně zdravá škola. Tento program se zaměřuje na zdravé stravování z kvalitních surovin, který v dětech podporuje a rozvíjí zdravé stravovací návyky. Vědecké důkazy potvrzují, že stravovací návyky se tvoří již v dětském věku a správná výživa hraje klíčovou roli ve zdravém růstu dítěte.

Letošní rok pro nás bohužel, vzhledem k dodavateli stravy, není tak úspěšný k získání další plakety. Ale to nevádí, neboť fungujeme dle daných kritérií dále. S dětmi pravidelně ve školce vaříme, pečeme či vyrábíme bylinné sirupy a medy. Navštěvujeme farmy se zvířátky v blízkém okolí školky.

V únoru jsme si uspořádali setkání akční skupiny Zdravé školky, kde jsme se sešli v hojném počtu zaměstnanců školky, s nutriční terapeutkou Radkou a také s jednou maminkou od nejmenších dětí. Probrali jsme zapojení do grantové výzvy „Jedlá zahrada“. Dále jsme si povídali o zapojení rodičů formou inspirace na zdravé a chutné svačinky za předpokladu, že se dodrží kritéria spotřebního koše a finančního limitu. Vyskytla se zde řada návrhů – podávání většího množství ovoce a zeleniny, podpora samostatného mazání svačinek, motivace k dodržování pitného režimu a konzumace svačinek jako takových.

V dubnu 2023 se konal v naší mateřské škole velikonoční jarmark, který byl uspořádán s

cílem získat finanční prostředky na „JEDLOU ZAHRADU“. Cílem jedlé zahrady bylo vybudovat nové vyvýšené záhony a vysadit si ovocné keře a ovocné stromy na školkové zahradě.

Velikonoční jarmark byl velmi úspěšný. Uspořádala se tombola o zajímavé ceny, samotný prodej velikonočních dekorací a následně proběhla i dražba dortu. Bohužel počasí nám nepřálo, a tak se jarmark uskutečnil ve třídě Včeliček. To ale nikomu nezabránilo se zúčastnit a naši školku podpořit, ať už tombolou či samotnou koupí nějaké velikonoční dekorace, dortíku či kavičky. Celkově se na letošním již 2. Velikonočním jarmarku vybrala neuvěřitelná částka 51 140,- Kč.

S tím jde rovnou ruku v ruce odpolední brigáda s rodiči na školní zahradě, kde nám rodiče pomohli s realizací jedlé zahrady. Tatínek z Berušek se nabídl, že nám zajistí občerstvení, které bude pro pracanty připraveno. Jednalo se o velice lákavé menu v podobě vepřového debrecínského guláše, Slovenských strapaček s uzeným masem a zelím. Pro děti kuřecí křídélka ala KFC, pikantní srbská žebírka, anglický roastbeaf, zeleninový salátek, štrúdl, čokoládovo-jahodové dortíky. A opravdu se všechno snědlo. Účast byla skutečně hojná. Rodiče nám pomohli se sestavováním vyvýšených záhonků a jejich obitím. Dále vykopáním záhonů na zasazení ovocných keřů (maliny, ostružiny, kanadské borůvky, rybíz) a se zasypaním hlíny a mulčovací kůry apod.

(Bc. Tereza Dvořáková, Dis.)

Skutečně
zdravá škola



Škola spolupracující s Mensou v Lesní mateřské škole a Pampelišce

Pro mateřskou školu Pampeliška a Lesní mateřskou školu je hlavní prioritou pobyt venku, téměř, za jakéhokoli počasí. Pobyt v přírodě v dětech prohlubuje cenný vztah k místu bydliště a souznění s přírodou. Pobytem v přírodě není myšleno pouze zkoumání flóry a fauny, ale také procházky danou lokalitou, zkoumání ulic, orientace v místě bydliště a případně nácvik trasy (vedoucí skupiny vede skupinu k danému cíli – kde bydlím, kde je krmelec, kde je kaplička, atd.), a také popis dopravních značek v okolí, které dětem pomohou porozumět danému prostředí. Pozorování staveb a změn v okolí, aktuálně se jedná o výstavbu retardérů u školní cesty a vykácení části lesa z důvodu napadení kůrovcem.

Pomocí přírodních živlů nebo přírodnin se děti sžívají s přírodou a snaží se pochopit její celistvé fungování a harmonii. Učí se, jak smysluplně a šetrně trávit čas v přírodě, a jak ji chránit před vnějšími vlivy člověka. Mezi hlavní aktivity pro zkvalitnění životního prostředí patří třídění odpadu, i jeho sběr v lesích a nedaleké přírodě, a také čištění potůčku pro jeho snazší průchodnost. Dodržování základních pravidel pro vhodné chování v lese a péče o lesní zvěř formou pravidelných návštěv krmelce. S pobytem v přírodě souvisí i další aktivity, které jsou pro děti přirozené, a tou je pozorování změn v přírodě. Různá přírodní tvoření s kůrou, lišejníkem, plody stromů nebo také hledání stop. Mezi velmi oblíbenou činností patří pozorování duhy, její seskupení barev a touha nalézt poklad na jejím konci.

Pro rozvoj nejen nadaných dětí používáme různé vzdělávací pomůcky a činnosti. Pro rozvoj matematických představ – matematika podle Hejného, Logico Piccolo a Primo, procvičování méně a více a sčítání do deseti pomocí mazací tabulky a korálků. Děti postupně seznamujeme, jak se orientovat na mapě světa a její hlavní rozdělení na kontinenty, světové strany a oceány. Velký prostor necháváme samozřejmě také spontánní hře, která je pro celkový rozvoj dítěte obzvlášť důležitá. V neposlední řadě se děti seznamují s digitálními pomůckami, které jsou v běžném životě čím dál tím více běžné. Pomocí Včelky (Bee Bot) nebo robota se učí programovat jednoduché cesty k cíli a spolupracovat ve skupinách. Výborným doplňkem výuky je i digitální mikroskop, který dětem umožňuje zkoumání všeho, co je na procházce po okolí zaujalo.

Ve třídách, kde jsou starší děti je každodenním pomocníkem a kamarádem Albi kniha s digitální tužkou, díky které se děti dozvídají informace ze všech možných oborů. Albi kniha nabízí výborné propojení s tematickými celky, které děti provází celým školním rokem.

Každý týden probíhá jedno téma týdne, které splňuje cíle a kompetence z ŠVP. Na tomto základě volíme vhodné činnosti, pomocí kterých můžeme sledovat výstupy stanovených cílů..

(Kateřina Kreuzová, Melisa Zákorová, Dis.)

Škola spolupracující s Mensou – MŠ Sluníčko

Svět kolem nás se rychle mění a čím dál častěji se setkáváme s novými technologiemi a to i digitálními. Vývoj je prostě nevyhnutelný a každý pokrok s sebou přináší něco nového vzrušujícího, ale i negativního, co nemůžeme přehlížet, ale musíme se s tím naučit pracovat a učit děti i různým kompenzacím toho, čeho je přes míru. Vyvíjejí se nové digitální systémy, které budou umět v mnoha ohledech zastat člověka a škola i školka by se měly těmto trendům přizpůsobit a připravit děti na budoucnost.

A proto i my v MŠ Sluníčko se snažíme o rozvoj digitální gramotnosti. Od prvopočátku existence školky mají předškoláci ze třídy předškoláků možnost vzdělávat se i za pomoci interaktivní tabule, která se již stala samozřejmou součástí přípravy programů a činností s dětmi. V loňském roce se školce podařilo koupit do další třídy interaktivní pomůcku LCD display, kde se děti učí pomocí zajímavých vzdělávacích programů a her jako jsou například Barevné kamínky. Děti plní různé úkoly, tříbí si postřeh a paměť a rozvíjí hrubou i jemnou motoriku.

Často využíváme Alby tužku s kouzelnými příběhy a namluvenými knihami. Děti už se také těší na jaro, že využijí v přírodě digitální mikroskop s velkým rozlišením a vyzkoušíme i 3D pero. Nově také využíváme kameru k nahrávání videí a děti se samy učí fotit digitálním fotoaparátem či mobilem. Umí namluvit zprávu na mluvící skřípce a zadat úkol kamarádovi nebo nahrát legrační vzkaz.

Snažíme se i o rozvoj informačního myšlení a také o pochopení postupu návaznosti kroků pro dosažení vytyčeného cíle s Ebotty. Přínosem je, že děti tak více baví spolupracovat ve skupině a učí se využít potenciál každého zapojeného dle toho, co komu jde lépe. Jsou iniciativní, vynalézavé, ale i ohleduplné. Podporujeme integraci a hru.

Děti se ale také seznamují s negativními efekty virtuálního světa a tedy i jak jinak a lépe, vhodně a účelně využít volný čas, jak s ním zacházet a šetřit.

Upozorňujeme na rizika, a že velmi časté používání právě nejrůznějších technických digitálních pomůcek může mít i negativní vliv na zdraví. Povídáme si, co je duševní hygiena, jak důležité je správně odpočívat, střídat činnosti, využívat i jiné informační zdroje než je internet, číst knihy, časopisy, pobývat venku v přírodě, sportovat či dělat jakékoli pohybové aktivity a rozvíjet svůj talent a nadání třeba i ve výtvarných, hudebních či polytechnických činnostech. Důležité je podporovat u dětí také estetické cítění a zájem o environmentální činnosti. Seznamujeme děti i s tím, jaký internet může být pomocník, ale v mnoha ohledech i riziko, že je dobrý sluha, ale zlý pán.

Zaséváme semínko finanční gramotnosti a snažíme se, aby děti věděly, že se dají různé údaje v internetovém světě zneužít a proto je důležité dodržovat bezpečnost svého soukromí, aby v budoucnu samy sebe dokázaly ochránit. Učí se i chápat, že počítačový svět není světem reálným, že když v zobrazeném světě uhození nebolí a rozbitá věc je zase v pořádku, je tomu ve skutečnosti jinak. Učí se rozlišovat věci správné a nesprávné. Dnešní děti mnohdy digitální pomůcky ovládají lépe než dospělí, znají funkce a jsou v tomto ohledu velmi zvědavé.

Technika je pro děti zábavou, ale dnes už i neodmyslitelnou součástí světa a úkolem nás dospěláků je být dětem dobrým průvodcem a rádcem.

(Pavla Čechová)

Výtvarné soutěže ve školním roce 2022/2023

- Výtvarná soutěž „SVĚT OČIMA DĚTÍ“ 20. ročník

1. kategorie: mateřské školy Přírodní živly (voda, země, oheň, vzduch)

- výtvarná soutěže "BYL JEDNOU JEDEN ŽIVOT"

Základní umělecká škola Josefa Lady Velké Popovice pořádala výtvarnou soutěž na téma „Byl jednou jeden život“ v technikách: malba, kresba, grafika, keramika a fotografie, ve které naše MŠ získala 1., 2. i 3. místo.

MŠ Sluníčko je zapojena do dalších projektů:

- Projekt „RECYKLOHRANÍ“
- „CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM“
- Projekt „MEZI NÁMI POVÍDEJ“

„Recyklohraní“

- Projekt vznikl se záměrem podpořit environmentální výchovu na všech školách v České republice
- Cílem projektu je prohloubit znalost dětí v oblasti třídění a recyklace odpadu
- Za plnění úkolů a sběr získáváme body, které si pak ve speciálním katalogu můžeme vyměnit za odměny, charakteru výtvarných a sportovních potřeb, školních pomůcek, nebo také vstupenek do divadel, kin a zoo

„Celé Česko čte dětem“

- V roce 2006 Eva Katrušáková založila neziskovou organizaci Celé Česko čte dětem®, která sedmým rokem úspěšně realizuje stejnojmennou celostátní kampaň v České republice.
- Tato osvětová a mediální kampaň, největší svého druhu v České republice, se zaměřuje na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže, ale také na propagaci hodnotné literatury a budování pevných vazeb v rodině prostřednictvím společného čtení.

- Naši rodiče ve všech třídách chodí číst dětem, kdykoliv během dne, rádi a pravidelně.
„Mezi námi povídej“
- Naše mateřská škola se v loňském školním roce aktivně zapojila do spolupráce s obecně prospěšnou společností, MEZI NÁMI POVÍDEJ.
- Myslíme, že podporování setkávání lidí všech generací, vzájemné poznávání, společné objevování, tvoření, přirozená a nenásilná komunikace, různé hry, povídání jsou ku prospěchu našim dětem, ale i babičkám i dědečkům v Domově seniorů v Pyšelích, se kterým jsme též navázali úspěšnou a milou spolupráci. Jedenkrát za dva měsíce se setkáváme v prostorách nádherného historického zámku v Pyšelích. Program zábavného dopoledne je vždy ušit na míru ve spolupráci s Lindou Obrtelovou, ředitelkou společnosti a Andulkou Bízkovou, koordinátorkou.
- Nejprve se vždy projdeme po náměstíčku, pokocháme se krásami malé středočeské vesničky, navštívíme cukrárnu s milou paní prodavačkou a pak se vydáme na návštěvu. Dopravu objednaným autobusem hradí na střídačku Mezi námi povídej o.p.s. a školka.
- Doufáme, že obě věkové skupiny si mohou našimi společnými aktivitami předávat radost ze života, moudrost a energii.

3.3 Spolupráce školy s rodiči a jinými subjekty

3.3.1 Spolupráce s rodiči

Vytváření dobrých vztahů s rodiči pro nás bylo jedním z nejdůležitějších bodů. Jako při každé práci s dospělými se nám většinu rodičů podařilo motivovat k nadstandardní spolupráci, někteří rodiče zájem neprojeví.

Rodiče měli možnost komunikovat s pedagogy při každodenním předávání dětí, měli možnost v případě zájmu sejít se společně s učitelkami i ředitelkou školy a řešit vážnější problém či připomínky, měli kdykoli otevřené dveře do ředitelny. Vyjádřili se také v anonymních dotaznících, dále mohli psát emaily, využívat telefony či aktivně využívat aplikaci Naše MŠ.

Informovanost rodičů byla hned od počátku zajištěna funkčními webovými stránkami na www.msslunicko.eu, které byly aktualizovány zhruba 2 x týdně, samozřejmě duplicitně také na nástěnkách v šatně dětí. V průběhu roku se nám podařilo zajistit takový informační systém, aby rodiče věděli, kde hledat nejaktuálnější informace, kde informace týkající se jednotlivých tříd, info k projektům atd. Další velmi oblíbeným systémem informovanosti je zasílání emailů

od paní učitelek ze tříd, 1x týdně či dle potřeby. Je zaručeno, že informace se dostane do každé rodiny a rodiče si ji v klidu po vlastní práci doma přečtou a mohou se k ní kdykoliv vracet.

Nejaktivnější účast rodičů jsme zaznamenali při realizaci projektu **Celé Česko čte dětem**, kdy nám rodiče, prarodiče, zástupci obce i p. knihovnice aktivně pomohli zpestřovat náš celoroční úkol - „Čteme dětem minim. 20 minut denně.“ a předávat lásku ke knihám prostřednictvím vyprávění vlastních příběhů a předčítáním ze svých oblíbených dětských knížek u nás ve školce, dopoledne, ale i před spaním.

Během tohoto školního roku 2022/2023 se v naší mateřské škole Sluníčko uskutečnila velká řada akcí pořádaných s rodiči. Jednou z nejoblíbenějších aktivit byla společná tvoření s rodiči, odpolední hraní, velikonoční jarmark nebo odpolední brigády na zahradách školky.

Mezi další společné akce s rodiči také patří každoroční Vánoční besídky pro rodiče. Každá třída má krátký program pro rodiče, prarodiče či další příbuzné a kamarády. Nejčastěji zde děti rodičům recitují básničky, zpívají písničky a koledy při doprovodu klavíru, tancují s různým náčiním či ve dvojicích nebo zahrají rodičům pohádku či zajímavý příběh. Děti jsou nadšené, když vidí tolik diváků. Vždy sklídí obrovský potlesk.

Poslední společná akce, co nás tento školní rok čekala, byla Zahradní slavnost konaná na konci června. Každá třída si připravila krátké vystoupení v podobě 2 tanečků. Vystoupení zaměstnanců je již tradicí. V závěru se vždy loučíme s předškoláky, s dětmi, které po prázdninách nastupují do velké školy. Vždy nás to rozesmutní.

Projekt **Recyklohraní** a byly také velmi pozitivně vnímány. Rodiče přivázejí do školky staré drobné vysloužilé elektrospotřebiče. Školka je následně předává k ekologickému zpracování. Nejenže šetří životní prostředí, zároveň sbírá body, které může posléze proměnit např. V předplatné dětských časopisů Mateřídouška a Sluníčka.

Rodiče nám v průběhu školního roku pomáhali např. při výrobě nejrůznějších kulis, nástěnných pomůcek, obstarali nám vánoční stromečky, někteří přispívají i vánočními dárky na nadílku od Ježíška, pomohou při menších opravách zařízení či hraček, dovezením dřeva na upálení čarodějnice, sušením starého chleba pro koně, dovezli vlastní zvířátko, upozorňují na zajímavé akce a projekty atd.

Ze strany školy byli rodiče pravidelně zváni i s dalšími sourozenci a prarodiči na besídky (vánoční, závěrečné, besídky zájmových kroužků), na výtvarné dílny, na čarodějnická odpoledne s následným opékáním buřtíků atd. Rodiče jsou zvyklí, že narozeniny a svátky dětí

oslavujeme společně s dětmi na třídách. Do oslav narozenin zaměstnanců zapojujeme všechny děti.

Rodiče jsme pravidelně informovali o akcích, které proběhly a také jsme z každé akce, projektu i z běžného dění v MŠ pořizovaly fotografie, která měli možnost shlédnout aktuálně na webových stránkách.

Pro rodiče jsme dále připravovaly různé výtvarné soutěže pro celou rodinu. Nejhezčí výkresy či výrobky byly odměněny dárečkem a my měli zpětnou vazbu.

Spoluprací s rodiči můžeme také označit focení dětí. Jednotlivě byly děti foceny před Vánoci a rodiče si mohli zakoupit sadu fotografií, mohli též přivést na focení sourozence. Před koncem školního roku byly děti foceny společně s celou třídou.

Děti z kroužku sborečku zpestřily svým vystoupením program závěrečné Zahradní slavnosti.

Další spoluúčast rodičů:

- Beseda o školní zralosti, logopedická prevence
- Dny otevřených dveří
- Třídní schůzky, konzultační hodiny
- Odpolední kroužky vaření
- Brigády na školní zahradě
- Setkání akčních skupin Skutečně zdravé školy a Ekoškoly
- Sponzorské dary

3.3.2 Spolupráce s jinými organizacemi, osobami

- **Obecní úřad Sulice** - kulturní pásmo dětí z MŠ na Rozsvěcení vánočního stromečku a zahájení adventu, mikulášská nadílka, účast ředitelky na Vítání nových občánků, návštěva p. starosty a zástupců obce na Vánoční besídce a Zahradní slavnosti, účast p. řed. na jednáních zastupitelstva, každotýdenní pracovní setkání s p. starostou...
- **ZŠ Sulice, ZŠ Kamenice a ZŠ Kostelec u Křížků** - návštěva předškolních dětí v prvních třídách ZŠ, ukázkové hodiny, Den otevřených dveří, Škola Nanečisto (ZŠ Sulice – pro předškoláky)

- **MŠ Kostelec u Křížků, MŠ Kolečko Nespeky a MŠ Dráček Babice** – spolupráce, předávání informací, vzájemné návštěvy, setkávání dětí, navazování dětských kontaktů, kontakt pedagogů, řešení problémů, získání nových nápadů, námětů atd.
- **Domov seniorů Pyšely** – projekt Mezi námi – pravidelná setkávání s dětmi (Berušky)
- **ČŠI** – posouzení našeho ŠVP, elektronicky; mimořádná šetření
- **Recyklohraní – projekt** - velká celoroční soutěžní hra pro školy - soutěž ve sběru elektroodpadu
- **Celé Česko čte dětem – projekt** – rodiče a známé osobnosti čtou dětem z nejoblíbenější knížky
- **Prima vizus (Koukají na nás správně)** – sledování zraku dětí – screeningové vyšetření, projekt na podporu správného vidění dětí
- **Hasičský sbor dobrovolných hasičů z Jílového u Prahy**– simulovaný poplach, výstroj, výzbroj...
- **Kulturní centrum Kamenice** – návštěvy hudebních pořadů a divadelních představení
- **Policie ČR** – besedy s příslušníky Policie ČR
- **Pražské služby Praha** – soutěž ve sběru papíru, sponzorství – zdarma 120l plastové kontejnery na tříděný odpad – plast, papír
- **Smluvní lékař** – Mudr. Roman Skřípský – celoroční poradenství, konzultace, besedy o 1. Pomoci
- **Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim** – výukové programy
- **Předškolní sport s.r.o.** – Mgr. Pavla Štočková - zajištění lyžařských kurzů
- **Zimní stadion Velké Popovice** – Školička bruslení pod vedením paní Holé
- **Městská sportovní zařízení Benešov** – krytý plavecký bazén – zajištění předplaveckého výcviku
- Externisté zajišťující zájmové kroužky v odpoledních hodinách – Angličtina, Pupáskovy kroužky.
- Externisté zajišťující fotografování dětí – 4x do roka
- **Logopedie** - Mgr. Petra Novotná - logopedický screening- vyšetření dětí – správná výslovnost všech hlásek, spolupráce s rodiči

3.4 Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pracovníků

3.4.1 Kvalita řízení a plánování

Klady

Povinnosti i pravomoci všech pracovníků byly jasně vymezeny. Postupně byl vytvářen a doplňován informační systém pro všechny zaměstnance. Pracovní tým se blíže seznamoval, pracoval od začátku především podle „**Ideálu pedagoga**“ a „**Ideálu nepedagoga**“ a společně se dále vytvářela a upevňovala nová pravidla.

Ředitelka školy se snažila od počátku vytvořit prostředí, ve kterém se bude všem dobře pracovat, spolupracovat, respektovala názory všech zaměstnanců, pokud nebyly v rozporu se záměry ve vzdělávání dětí a celkovou koncepcí školy, zapojovala je postupně do řízení školy a ponechávala jim dostatek pravomocí.

Zaměstnanci byli ředitelkou školy hodnoceni a především motivováni k vzájemné spolupráci, byli podněcováni k hodnocení funkčnosti všech oblastí provozu MŠ, k navrhování změn, vylepšení a jejich realizaci.

ŠKOLNÍ ASISTENT

V naší Mateřské školce Sluníčko pracuje jednak asistent pedagoga, tak i školní asistent.

Tato pozice školního asistenta je velmi zajímavou činností, jelikož je to práce velmi různorodá, každý den se pracuje na něčem novém a vyžaduje flexibilní nasazení.

Hlavní úkoly a náplň asistenta:

- Poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině nebo ve škole dle potřeb jednotlivých dětí, a to i při přípravě nebo v průběhu řízené činnosti.
- Motivuje dítě k zapojení se do aktivit, poskytuje mu zpětnou vazbu, vytváří komplexní podporu
- Ve spolupráci s ředitelkou a třídní učitelkou zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školkou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné docházky, porozumění rodinnému prostředí dětí a zajištění přenosu informací mezi školkou a rodinou; ním pracovat
- Zprostředkovává rodině informace o úspěšnosti dítěte, případně o potřebě, jak s ním pracovat v domácím prostředí;

- Pomáhá v překonávání bariér mezi školou a rodinou, které mohou vyplývat z odlišných životních podmínek dítěte nebo odlišného kulturního prostředí;
- Pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit;
- Pomáhá v zajišťování výchovně vzdělávacích akcí školy (školy v přírodě, lyžařské kurzy, kurzy bruslení apod.);
- pomáhá s organizační podporou pedagogických pracovníků při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- Poskytuje podporu učiteli při administrativní a organizační činnosti učitele při řízených činnostech nebo výtvarných projevech: podle potřeb učitele školní asistent zajišťuje i podpůrné administrativní a organizační činnosti (pomoc při výkonu dozoru nad dětmi při výchovně vzdělávacích akcích mimo školku i ve školce);
- Poskytuje pomoc při zajištění stravování pro děti v čase stráveném mimo prostory MŠ (např.: školní výlety)
- Spolupracuje se všemi členy týmu – ředitelkou, učitelkami, hospodářkou, provozními zaměstnanci.

Závěrem: dle názoru třídních učitelek, které pracují s vyšším počtem dětí (v naší MŠ se jedná o 28 dětí / jedna třída) je práce školního asistenta hodnocena kladně a je přínosem, jak pro pedagogické pracovníky, tak i samotné děti. A to je podstata, o kterou všichni usilujeme „Šťastné a usmívající se děti“.

Zápory

Jedním z problémů zůstává tzv. komunikační šum. Jelikož se třídy nacházejí ve 4 navzájem nepropojených pavilonech, stávalo se, že paní učitelky zapoměly předat informace p. kuchařkám do kuchyňek. Jelikož jsou detašovaná pracoviště vzdálená několik kilometrů, je nutné se setkávat na pravidelných poradách vedení MŠ.

Závěr

Stanovit si komunikační cesty, tak aby byli všichni včas informováni o dění a aktualitách týkajících se provozu školky, neboť všichni správní zaměstnanci nemají přístup na počítač. Paní učitelky na třídách vždy emailové informace vytisknou a předají p. provozním.

3.4.2 Hospitační a kontrolní činnost

Kontrolní činnost celé MŠ probíhala průběžně, veškeré zjištěné nedostatky byly řešeny okamžitě. V rámci nastavování funkčnosti všech systémů šlo především o kvalitní spolupráci všech zaměstnanců MŠ. Na začátku každého školního roku je vypracován Plán kontrolní a hospitační činnosti, Plán práce na školní rok a Plán práce rozpracovaný na jednotlivé měsíce. Jsou delegovány dlouhodobé úkoly, vše je demokraticky projednáno a schváleno na pedagogické radě v přípravném týdnu.

Hospitace byla v počátku nového školního roku zaměřena především na sledování dostatku času i prostoru pro spontánní hru, pěstování a upevňování hygienických návyků, správných společenských návyků a stravovacích zvyklostí, procvičování sebeobsluhy, vyváženosti volnosti dětí s nezbytnou mírou omezení (bezpečnost), vytváření podmínek pro pohodu a zdraví dětí v MŠ, bez stresu, rozvíjení všech poznávacích a tvůrčích schopností, fantazie, zájmů a nadání.

V pololetí byla hospitace zaměřena především na sledování využívání hudebních nástrojů, didaktických pomůcek, metodických a pracovních listů, literatury, přiměřenost a posloupnost nároků na děti při plnění úkolů, osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost – svoboda, empatie, solidarita, pomoc v nouzi, vytváření těchto návyků.

Na sklonku školního roku hospitace zaměřena především na sledování úrovně osobní samostatnosti dítěte, schopnosti se projevat jako samostatná osobnost, spolupracovat, spolurozhodovat, spoluodpovídat, tolerovat, dále na sledování stupně dosažených znalostí z hlediska připravenosti na vstup do školy, také individuálních všestranných pokroků, úroveň jazykového, grafomotorického a obecně motorického projevu dětí, respektování výstupů screeningových šetření, respektování výstupů pedagogických porad a školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zhodnocení výsledků výchovy.

Práce učitelek byla hodnocena v průběhu každého dne, závěry sdělovány ústně, žádáno odstranění zjištěných nedostatků, dodržování navržených opatření apod. Opětovné kontroly.

Dále prováděny orientační krátkodobé vstupy do tříd, a to v průběhu celého školního roku, při těchto kontrolována kompletní údržba, připravenost tříd, výzdoba, úprava, nástěnkové a informační plochy, celková organizace, třídní dokumentace, docházkové listy, pedagogické přípravy, aj.

Kontrola na podnět rodičů prováděna vždy okamžitě, kontrola na podnět kontrolních orgánů také, a to vždy dle okamžité potřeby s přihlédnutím ke sdělenému či požadovanému problému.

Paní učitelky si velmi oblíbily vzájemné hospitace u svých kolegyň. Po počáteční nedůvěře a strachu v tuto činnost, nakonec došlo k její velké vyhledávanosti, zejména jako zdroje inspirace, podnětné představivosti, jak probíhá výchovně vzdělávací proces v jiné třídě.

Byly vypracovány tyto plány:

- plán kontrolní a hospitační činnosti
- plán práce na školní rok
- plán práce na jednotlivé měsíce
- plán DVPP a DVP
- plán pedagogických a provozních porad
- plán čerpání dovolené a samostudií

Kontrolní činnost ředitelky byla v prvním období zaměřená především na:

- oblast ekonomiky, účetnictví a správy majetku
- funkčnost provozního úseku a jídelny-výdejny
- oblast BOZP a PO
- pedagogický proces
- hospitační a kontrolní činnost

Zápory

Pedagogové se ostýchají navštěvovat mezi sebou při hospitačních násleších. Mají obavy z kritiky, negativního hodnocení.

Pokud se objevil menší problém v určité oblasti např. úklidu, byl hned při upozornění vyřešen a napraven, ovšem ne vždy ve standardní rovině.

Závěr

Pokračovat v motivaci všech zaměstnanců, aby i nadále pokračoval trend snahy o zavedení a funkčnosti svého úseku a průběžné a náhodné kontroly ředitelky nenašly žádné závažné nedostatky.

3.4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2022/2023

- 1.9.2022, **Kouklová Romana**, Online kurz Chůva pro děti do zahájení povinné šk. docházky do 8.10.2022, zkoušky Praha
- 2.9.2022 **Kreuzová Kateřina** Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-N/03) – kombinovaná (dálková) forma studia studium je 3-leté, VOŠ Svatý Jan pod Skalou, Beroun
- 2.9.2022 **Kopáčová Anežka** Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-N/03) – kombinovaná (dálková) forma studia studium je 3-leté, VOŠ Svatý Jan pod Skalou, Beroun
- 2.9.2022 **Zákorová Melisa**, Dis. Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-N/03) – kombinovaná (dálková) forma studia studium je 3-leté, VOŠ Svatý Jan pod Skalou, Beroun
- 8.9.2022 **Kopáčová Alena**, Studium pro ředitele škol a školských zařízení Ředitelská akademie - V. Trojan, 1- leté studium zakočené na podzim2022
- 8.9.2022 **PhDr. Holá Iveta, PhD.** Osobnostně sociální rozvoj pedagoga- komunikace jako účinný nástroj spolupráce Mgr.Květa Hrbková
- 8.9.2022 **Kreuzová Kateřina** Osobnostně sociální rozvoj pedagoga- komunikace jako účinný nástroj spolupráce Mgr.Květa Hrbková
- 8.9.2022 **Mgr. Čížková Miroslava**, Osobnostně sociální rozvoj pedagoga- komunikace jako účinný nástroj spolupráce Mgr.Květa Hrbková
- 9.9.2022 **Bc. Brožková Jana, Dis.** Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Učitelství pro mateřské školy, 2. ročník ze 3, viz harmonogram
- 10.9.2022 **PhDr. Holá Iveta, PhD.** SPgŠ Beroun, PMP 2-leté studium, 2023 ukončení
- 13.9.2022 **Zákorová Melisa , Dis.** Webinar - Učební pomůcky z lesa Les ve školce

- 13.9.2022 **Mgr. Čížková Miroslava** Webinář - Učební pomůcky z lesa Les ve školce
- 13.9.2022 **PhDr. Holá Iveta, PhD.** Webinář - Učební pomůcky z lesa Les ve školce
- 13.9.2022 **Zákorová Melisa , Dis.** Vývojová dysfazie (v mateřské škole) prakticky V Lavici s.r.o., Mgr. et Mgr. Šárka Smitková
- 14.9.2022 **Bc. Brožková Jana, Dis.** Formativní hodnocení v MŠ webinář
- 14.9.2022 **Zákorová Melisa , Dis.** Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžběty, Ústav s. Jana Nepomuka Neumanna v Příbrami Obor sociální práce – dálkové studium bakalářské, 2. ročník
- 16.9.2022 **Hulvertová Alexandra, Dis.** Seznamte se s Ekoškolkou – seminář Dopolední program v prostorách ZŠ Trojská / DSS - Ulice Povltavská 21/42, Praha 7, odpoledne navštívíme Ekoškolkou Rozárku v Troji
- 17.9.2022 **Šérová Eva** Logopedický asistent 17.9. - 22.10. 2022 V lavici s.r.o.
- 19.9.2022 **Mgr. Čížková Miroslava** webinář Podzim venku on-line Učíme se venku
- 22.9.2022 **Mgr. Kunická Václava** Vykazování školního roku 2022/2023, rozpočet školy od 1.1.2023 – webinář Přednášející: Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová
- 23.9.2022 **Melenová Andrea** Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-N/03) – kombinovaná (dálková) forma studia studium je 3-leté, VOŠ Plzeň
- 23.9.2022 **Hulvertová Alexandra, Dis.** školní koordinátor EVVO specializační studium 1-leté, v Praze, konec 8-2023
- 27.9.2022 **Dubnová Hana** CHRONICKÁ ONEMOCNĚNÍ U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO A ŠKOLNÍHO VĚKU MAP Říčany
- 29.9.2022 **Mgr. Kunická Václava** Řízení MŠ I. - Inspekční činnost ve šk. r. 2022/23 VIM - webinář Mgr. Lenka Polášková
- 5.10.2022 **Zákorová Melisa , Dis.** Dítě cizinec v MŠ Metodický portál, Mgr.Jana Rohová
- 6.10.2022 **Mgr. Wagnerová Magdaléna** "Konferenci EVVO pro učitele MŠ: Tady jsme doma - jak na místně zakotvené učení v mateřské škole" Praha-Toulcův Dvůr

- 12.10.2022 **Mgr. Kunická Václava** UČÍCÍ SE SÍŤ ŘEDITELŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL akce MAP v ORP Říčany-MŠ Větrník, Bílá 785, Říčany
- 17.10.2022 **Mgr. Čížková Miroslava** Když děti neposlouchají, tak... Hosted by Milan Studnička 21:00 - 22:00
- 19.10.2022 **Čechová Pavla** Návštěva Ekoškolky- Mateřská škola Markušova, Markušova 1633, Praha 4 - Chodov Ekoškola, Ekotým-2 hod. exkurze
- 20.10.2022 **Kopáčová Alena** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Bartošová Dagmar** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Bc. Landová Jana** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Bc. Dvořáková Tereza, Dis.** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Dubnová Hana** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Kalašová Lucie** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Višková Alena** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Mgr. Wagnerová Magdaléna** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Mgr. Kunická Václava** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost KÁVA O PÁTÉ - s rodiči
- 20.10.2022 **Čechová Pavla** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Hulvertová Alexandra, Dis.** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Kopáčová Anežka** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost

- 20.10.2022 **Kreuzová Kateřina** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ.
Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Melenová Andrea** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ.
Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Mgr. Čížková Miroslava** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **PhDr. Holá Iveta, PhD.** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 20.10.2022 **Zákorová Melisa , Dis.** Školení s Mgr. Světlanou Drábovou pro učitelky MŠ. Téma: školní zralost
- 21.10.2022 **Víšková Alena** Vyhledávání, identifikace a nominace dětí s vysokým potenciálem a nadaných v MŠ NPI, Senovážné nám. 25, Praha 1
- 3.11.2022 **Dubnová Hana** Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ webinář
- 3.11.2022 **Hulvertová Alexandra, Dis.** Práce s portfoliem Webinář
- 8.11.2022 **Kreuzová Kateřina** Podpora diagnostiky dítěte předškolního věku v praxi MAP Říčany - Mgr. Jiřina Bednářová
- 9.11.2022 **Mgr. Fišerová Eva** Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti Webinář
- 10.11.2022 **Víšková Alena** IV. konference raná péče Centrum soc. služeb Tloskov
- 23.11.2022 **Bc. Landová Jana** Jak na prevenci kyberšikany ve třídě Webinář
- 24.11.2022 **Bc. Dvořáková Tereza, Dis.** Jak trénovat logopedii Webinář
- 30.11.2022 **Mgr. Fišerová Eva** Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie – metody práce s těmito diagnózami v předškolním věku SPC pro děti s vadami řeči
- 30.11.2022 **Mgr. Čížková Miroslava** Od adaptace k úspěšnému zapojení dětí do činnosti v MŠ. Meta o.p.s.
- 30.11.2022 **Bc. Dvořáková Tereza, Dis.** Jak efektivně a účelně spolupracovat s rodiči v MŠ Webinář
- 7.12.2022 **Bc. Dvořáková Tereza, Dis.** informační seminář e-Twinning DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

- 7.12.2022 **Bc. Landová Jana** informační seminář e-Twinning DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE
- 7.12.2022 **Dubnová Hana** informační seminář e-Twinning DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE
- 7.12.2022 **Hulvertová Alexandra, Dis.** informační seminář e-Twinning DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE
- 7.12.2022 **Kopáčová Alena** informační seminář e-Twinning DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE
- 7.12.2022 **Melenová Andrea** informační seminář e-Twinning DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE
- 7.12.2022 **Mgr. Kunická Václava** informační seminář e-Twinning DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE
- 7.12.2022 **Mgr. Wagnerová Magdaléna** informační seminář e-Twinning DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE
- 7.12.2022 **Víšková Alena** informační seminář e-Twinning DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE
- 7.12.2022 **PhDr. Holá Iveta, PhD.** informační seminář e-Twinning DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE
- 7.12.2022 **Mgr. Čížkovská Miroslava** informační seminář e-Twinning DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE
- 6.1.2023 **Mgr. Kunická Václava** Logopedická prevence u dětí v MŠ-seminář v naší MŠ, spec. pedagog Mgr. P. Novotná
- 9.1.2023 **Altmanová Radka, Dis.** Asistent pedagoga - přítel pedagoga? - webinář V lavici, s.r.o. - Mgr. Bc. Jana Okrouhlá
- 10.1.2023 **Mgr. Kunická Václava** Supervize s vedením MŠ a Mgr. Květou Hrbkovou v naší MŠ, Alkion centrum- vzdělávání dospělých
- 10.1.2023 **Kopáčová Alena** Supervize s vedením MŠ a Mgr. Květou Hrbkovou v naší MŠ, Alkion centrum- vzdělávání dospělých

- 10.1.2023 **Kreuzová Kateřina** Supervize s vedením MŠ a Mgr. Květou Hrbkovou v naší MŠ, Alkion centrum- vzdělávání dospělých
- 10.1.2023 **PhDr. Holá Iveta, PhD.** Supervize s vedením MŠ a Mgr. Květou Hrbkovou v naší MŠ, Alkion centrum- vzdělávání dospělých
- 10.1.2023 **Altmanová Radka, Dis.** Kdy odeslat dítě na logopedii? - webinář V lavici, s.r.o. - Veronika Kádová
- 17.1.2023 **Altmanová Radka, Dis.** Asistent pedagoga u dítěte s NKS v MŠ - webinář V lavici, s.r.o. - Veronika Kádová
- 19.1.2023 **Altmanová Radka, Dis.** ADHD - neklidné dítě - metody nejen pro pedagogy – webinář V lavici, s.r.o. - Mgr. Lenka Fialová Bauerová
- 25.1.2023 **Mgr. Kunická Václava** JÓGA PRO DĚTI D. Olchavová, akreditované, Praha- Klimentská
- 25.1.2023 **Šérová Eva** JÓGA PRO DĚTI D. Olchavová, akreditované, Praha- Klimentská
- 1.2.2023 **Hladíková Lucie** Základní znalost logopedie pro asistenta pedagoga – vlavici.cz (webinář)
- 9.2.2023 **Hladíková Lucie** Grafomotorika hravě a prakticky – vlavici.cz (webinář)
- 23.2.2023 **Mgr. Kunická Václava** Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2023 webinář - Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová
- 23.2.2023 **Hladíková Lucie** První pomoc – první pomoc živě (webinář)
- 27.2.2023 **Sedláčková Petra, Dis.** kurz asistent pedagoga ukončení kurzu...
- 2.3.2023 **Mgr. Kunická Václava** DIGITALIZACE s Mgr. M. Pískovou, řed. MŠ Nespeky a lektorkou NPI v MŠ Sluníčko - Obsah: -Základní přehled termínů: digitalizace, informatika, robotika, algoritmizace, informatické myšlení, kri
- 7.3.2023 **Mgr. Čížkovská Miroslava** Dopady covidu na psychosociální vývoj dětí a sebepožkozování Spolek SPOUŠ-Ť
- 9.3.2023 **Mgr. Kunická Václava** Rozvoj předmatematických dovedností v prostředích Hejného metody webinář - H-mat, o.p.s.

- 30.3.2023 **Mgr. Čížková Miroslava** Podpora dětí (nejen) z Ukrajiny v mateřské škole - Od zásad jazykového rozvoje k základům psychologické první pomoci NPI ČR Praha a střední Čechy, Senovážné nám. 25, budova A
- 13.4.2023 **Kopáčová Alena** Logopedická prevence v praxi MŠ Pohodová rodina
- 13.4.2023 **Kalašová Lucie** Logopedická prevence v praxi MŠ Pohodová rodina
- 24.4.2023 **Bc. Brožková Jana, Dis.** Hudba jako nástroj vzdělávání, aneb nebojte se s dětmi muzicírovat Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- 28.4.2023 **Mgr. Kunická Václava** Intervize k řízení kabinetů PV - Hudba jako nástroj vzdělávání, aneb nebojte se s dětmi muzicírovat NPI u nás v MŠ - Bc. Kateřina Železníková
- 28.4.2023 **PhDr. Holá Iveta, PhD.** Intervize k řízení kabinetů PV - Hudba jako nástroj vzdělávání, aneb nebojte se s dětmi muzicírovat NPI u nás v MŠ - Bc. Kateřina Železníková
- 28.4.2023 **Mgr. Čížková Miroslava** Intervize k řízení kabinetů PV - Hudba jako nástroj vzdělávání, aneb nebojte se s dětmi muzicírovat NPI u nás v MŠ - Bc. Kateřina Železníková
- 28.4.2023 **Kopáčová Alena** Hudba jako nástroj vzdělávání, aneb nebojte se s dětmi muzicírovat Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- 28.4.2023 **Bartošová Dagmar** Hudba jako nástroj vzdělávání, aneb nebojte se s dětmi muzicírovat Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- 28.4.2023 **Bc. Dvořáková Tereza, Dis.** Hudba jako nástroj vzdělávání, aneb nebojte se s dětmi muzicírovat Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- 28.4.2023 **Bc. Landová Jana** Hudba jako nástroj vzdělávání, aneb nebojte se s dětmi muzicírovat Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- 28.4.2023 **Dubnová Hana** Hudba jako nástroj vzdělávání, aneb nebojte se s dětmi muzicírovat Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- 28.4.2023 **Kalašová Lucie** Hudba jako nástroj vzdělávání, aneb nebojte se s dětmi muzicírovat Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- 28.4.2023 **Víšková Alena** Hudba jako nástroj vzdělávání, aneb nebojte se s dětmi muzicírovat Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

- 10.5.2023 **Víšková Alena** Logopedický asistent - primární logopedická prevence v školství NPI ČR
- 20.5.2023 **Hulvertová Alexandra, Dis.** Učíme badatelsky Vzdělávací centrum Tereza
- 5.6.2023 **Šérová Eva Spoluúčící se skupina na podporu pedagogů a asistentů pracujících s žáky s OMJ IS HELEN NPI ČR**
- 5.6.2023 **Šérová Eva** Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý IS Helen NPI ČR
- 20.6.2023 **Mgr. Kunická Václava** Novely právních předpisů 2023 - zákon o ped.prac., zákon. Práce webinar - Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová
- 23.8.2023 **Bartošová Dagmar** Hry a činnosti pro prevenci agrese a agresivity u dětí MŠ Map Říčany
- 23.8.2023 **Kopáčová Alena** Hry a činnosti pro prevenci agrese a agresivity u dětí MŠ Map Říčany
- 23.8.2023 **Kalašová Lucie** Hry a činnosti pro prevenci agrese a agresivity u dětí MŠ Map Říčany
- 28.8.2023 **Mgr. Kunická Václava** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Bc. Brožková Jana, Dis.** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Bc. Dvořáková Tereza, Dis.** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Dubnová Hana** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Gebrlínová Veronika** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Kalašová Lucie** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Kopáčová Alena** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Kopáčová Anežka** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan

- 28.8.2023 **Kreuzová Kateřina** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Melenová Andrea** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Mgr. Wagnerová Magdaléna** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Mgr. Čížkovská Miroslava** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **PhDr. Holá Iveta, PhD.** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Víšková Alena** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Zákorová Melisa , Dis.** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan
- 28.8.2023 **Čechová Pavla** 1. pomoc - školení v MŠ s certifikátem Záchranáři z Phy a Říčan

Klady

Plán DVPP se v prvním období soustředil hlavně na povinná školení a na kvalifikovanost pedagogického sboru, plán byl stoprocentně splněn.

DVPP bylo naplňováno průběžně také na pedagogických a operativních poradách i při běžných rozhovorech, kdy si pedagogové vzájemně předávaly jak ústní, tak písemné informace a materiály ze školení, samostudia. Vzájemnou a cílenou spoluprací na ŠVP si celý pedagogický kolektiv neustále přibližoval RVP a související literaturu. Pedagogický sbor se také sebevzdělával studiem či četbou odborné literatury a tisku. Ve škole pravidelně odebíráme tyto časopisy a didaktické materiály (pro děti i dospělé):

Učitel'ské noviny

Časopis vychází každé úterý, mimo prázdnin. Přináší úplný přehled o dění ve školství. Rozhovory, reportáže, analýzy, komentáře a názory expertů, poradny, informace ze zahraničí i bezprostřední zkušenosti škol na 32 barevných stranách.

Informatorium školy mateřské (vychází každý měsíc)

Je to časopis pro výchovu a vzdělávání dětí od 3-8 let v MŠ a školních družinách. Je určen všem pedagogům, kteří se chtějí vzdělávat a inspirovat v práci s dětmi a pro děti. Informatorium je kvalitním nástrojem v komunikaci s dětmi, vymýšlení aktivit pro děti a ve zdokonalování se v oboru pedagogiky.

Výživa a potraviny (vychází jednou za dva měsíce)

Časopis je určen pro širokou veřejnost, která se zajímá o lidskou výživu, v časopise je ročně publikováno 60-70 původních sdělení. Časopis informuje o směrech výživy, spotřebě potravin a preferencích spotřebitelů při výběru potravin a změnách v této oblasti.

Sluníčko - časopis pro děti od 3 – 6 let, (vychází každý měsíc)

Tradiční český časopis určený zejména (ne)čtenářům od 4 -7 let. Přináší kromě zábavného čtení velké množství ilustrovaných obrázků, hádanek, doplňovaček, omalovánek a vystřihovánek.

Mateřídouška - časopis pro děti 5-8 let (vychází každý měsíc)

Nejoblíbenější časopis předškoláků a školáků. Je to časopis pro zvědavé děti, které mají smysl pro humor. Obsahuje spoustu luštění, rébusů, komiksy a čtení na pokračování.

Využíváme akreditované programy z nabídek těchto institucí např. PF UK, NIDV Praha, VISK Praha, PORTÁL Praha, SSEV Pavučina – dlouhodobý program Mrkvička, CSOP Vlašim, KEV Praha, Muzeum Říčany.

Zápory

Vzhledem k vysoké průměrné měsíční docházce dětí do mateřské školy je problematické spojování dětí, když je p. učitelka vyslána na služební cestu za účelem školení

Závěr

Další vzdělávání se zaměřit na diferencované zájmy pedagogického sboru. Pedagogický sbor je veden k soustavnému vzdělávání na seminářích, kurzech, k shromažďování potřebné literatury k samostudiu, k vzájemnému předávání poznatků z absolvovaných akcí na

společných pedagogických poradách.

Prohlubovat znalosti RVP PV a využít jich spolu s analýzou současného ŠVP k aktualizaci programu na další školní rok, který bude zásadním materiálem pro pedagogickou práci.

Na základě analýzy zájmů a potřeb pedagogů a na základě nabídky uskutečnit taková školení, která budou přínosná pro další rozvoj a posun celé pedagogické reality. Vzdělávací programy jsou vybírány s ohledem na aktuální problematiku v oblasti předškolní výchovy a pedagogiky, na nové techniky, trendy apod.

Posoudit a dále rozpracovat evaluační systém školy tak, aby byl co nejvíce nápomocen v dalším rozvoji za současné podmínky co nejmenší administrativy a

Kurzu pro logopedické asistenty se zúčastnila jedna paní učitelky z mateřské školy Sluníčko. A dvě asistentky pedagoga z MŠ Pampeliška a LMŠ. Jako logopedické asistentky pracujeme s dětmi různými formami práce – individuální, skupinovou, frontální. Jazyková výchova prolíná veškeré vzdělávací činnosti dětí. Pravidelně zařazujeme jazykovou chvíli jako hlavní řízenou činnost (při komunitním kruhu), logopedická a artikulační cvičení dle možnosti a potřeb vzdělávání.

Logopedická prevence

Logopedická prevence podporuje zdravou komunikaci mezi dětmi. Rozvíjí řečové schopnosti adekvátně k věku dítěte a eliminuje řečové vady v mluveném projevu dítěte.

Logopedická péče zahrnuje dechová cvičení, artikulační cvičení, sluchová cvičení, rozvoj fonemického sluchu, procvičování sluchové paměti, zrakového vnímání, hrubé motoriky a jemná motoriky, pracuje s lateralitou dítěte.

V Mateřské škole Sluníčko zajišťují logopedickou prevenci paní učitelky, které absolvovaly kurz logopedického asistenta.

Logopedičtí asistenti úzce spolupracují s paní logopedkou Mgr. Petrou Novotnou. Na základě jejího doporučení organizují patnáctiminutové individuální logopedické cvičení s dětmi, které k paní logopedce dochází. Tomu předcházejí náslechy u paní logopedky, která asistenty zasvětila do problematiky a ukáže jim, jak s dětmi pracovat. Nedílnou součástí logopedické prevence je i spolupráce s rodiči, kteří nám poskytují zpětnou vazbu a také procvičují s dítětem jednotlivé oblasti doma.

Logopedické chvíli pravidelně zapojujeme i do dopoledních aktivit.

(Anežka Kopáčová)

3.5 Sponzoři

Sponzoři a dárci pro školní rok 2022/2023

- 3KDENT, s.r.o., se sídlem Na Křečku 343, Praha 10- Horní Měcholupy, zástupce Jakub Kompert, MDDr-dar ve výši 7.000,-Kč na rozvod dešťové vody v areálu MŠ Pampeliška,
- Petr Kopeček, Radějovice 125 Kamenice 25168 – dar ve výši 2.000,-Kč na rozvod dešťové vody v areálu MŠ Pampeliška,
- Mudr. Vočka Michal, Dubová 407, 251 68 Sulice – dar ve výši 5.000,-Kč na rozvod dešťové vody v areálu MŠ Pampeliška,
- Lenka Skruzná, Dis., Svažitá 229, Nechánice 251 68 Sulice-dar ve výši 25.000,-Kč,
- Mgr. Derouet Kateřina, Štorkánova 10 Praha 4, 140 00 – Sulice-dar ve výši 5.000,-Kč na rozvod dešťové vody v areálu MŠ Pampeliška,
- Nadační fond IT people, se sídlem Hráského 2231/25, Praha 4, 148 00, ICO: 01873130, zapsaný u Městského soudu v Praze, oddíl N, vložka 1448 v rámci projektu Počítače dětem – dar v podobě 4 ks tabletů značky Samsung Galaxy Tab S5e Wi-Fi 64 GB
- AGRO Jesenice u Prahy a.s. Vestecká 2, 252 41 Zlatníky – Hodkovice 252 41 Dolní Břežany, zastoupená gen. ředitelem, Ing. J. Kubišem, dar ve výši 15.000,-Kč
- AGORA – pan Oldřich Žilík – mulčovací kůra, hlína, pozvánky na Vánoční betlém a Velikonoční expozici, pozvánka na piknik k rybníku

Sponzorské dary Mravenečci 2022

- pan Král – Venkovní betonová dráha pro autíčka
- paní Formánková – dřevěná skládačka Garáž, postýlka pro panenky a peřinky
- paní Kirsová – makety Škoda auto

Sponzorské dary Motýlci 2022:

- Hárvánková – papíry na kreslení
- Kolářovi – materiál na hmatový chodníček

- Pálovi – Dekorační materiály, papírová výzdoba na halloween, sklenice na halloween
- Sklenářovi – výtvarné potřeby – boxy, tempery, tuhé tempery, lepidla, vodovky, barevné papíry, čtvrtky, krepové papíry
- Šundovi – mix hraček
- Truhlářovi – Výtvarné potřeby – papíry, fixy, lepidla, pastelky, tempery, prstové barvy

Sponzorské dary Včeličky 2022:

- Kateřina Macháčková – košilky do šanonů
- Jiří Lux – kočárek, koloběžka, minifotbálek, basketbalový koš, jeřáb
- Ing. Svačinová Karolína – 5.000,-Kč

Sponzorské dary Berušky 2022:

- Stiborová Zuzana – Plyšáci, počítadlo, dětské omalovánky a knížky, společenská hra, česací poníci
- Nevečeřalová Fišarová Petra – First bike, koloběžka
- Hrubá Alena – Plastový dětský stoleček
- Szábová Kristýna – Plastový dětský stoleček
- Rylichová Anna – Plastová dětská kuchyňka, dětské omalovánky, uklízací sada, autodráha
- Vendula Grabaczová – Míčky- klíčenka, balonky, stavebnice, sluneční brýle, bublifuky, vůně do auta, zlatá cihla- pokladnička, omalovánky, sešity, balonky, bezpečnostní pásy, fotbalové branky na zahradu MŠ
- Pálová Ivona – Přírodniny na tvoření s dětmi
- Michaela Nová – Dekorace, výtvarné potřeby
- Zuzana Mayerová – Obalový materiál na potraviny

Sponzorské dary Veverky 2022:

- Miriam Salaková – látky
- Tomáš Císařík – 100 x omalovánky, balíčky pastelek

- Jana Svocáková – deskové hry pro děti, autíčka, ořechové skořápky, kostýmy, hračky pro holčičky, výtvarné materiály
- Lucie Špičková – balení bílých papírů A4
- Hana Geist – balení bílých A4 papírů
- Česmír Šturma – 2 x modelína, 3 x lepidlo, 4 x voskovky, prstové barvy, 5 x oboustranná lepicí páska, 1 x plastová paletka na tempery
- Martin Pokorný – prstové barvy

Sponzorské dary Ježečci 2022:

- paní Šturmová – 20x kniha Mickeyho klubík, 3 x tyčinkové lepidlo, 4 x voskovky, 2 x tempery, 3x vodovky, 4x modelína, tempery, 16 x oboustranná izolepa
- paní Havelková – 6 x krabice papíru, 2 x balení papíry do tiskárny, 3x modelína, 3x barevné papíry, 2x tenké oboustranně lepicí pásky
- paní Kompertová – Albi kniha – Hravé učení, Atlas světa
- paní Masner – 10 x kroužkové sešity, 4 x papíry do tiskárny, sportovní kužely, barevné čtvrtky, ozdobné papíry 2 velikosti, 4 x lepidlo tyčinkové, lepicí ozdobné pásky
- paní Kuzmyk – Albi kniha 4lověk a příroda, Albi kniha Lidské tělo, 2 karton papíru do tiskárny, 10 x fixy, 10x pastelky, 6 x lepidlo, 8 x vodové barvy, 7 x ořezávátko
- paní Šmíd – 8 x 1litr tempery
- paní Grolmusová – 3 balení barevných papírů
- paní Hulvertová – 1x modelína s vykrajovátky,
- paní Cihlářová – 1 balík kancelářského papíru, barevné papíry, tempera velká červená
- paní Medřická – 1x balík kancelářských papírů, 1 balení krepových papírů, 6 x barevné papíry, 4 velké balení modelíny, 12 x tyčinkové lepidlo
- pan Moravec- velké balení barevných papírů
- pan Pokorný – 2 x tyčinkové lepidlo, 1 x Herkules, 1 x oboustranná lepicí páska, 1 balení modelíny, 1 balení barevných papírů
- paní Kozáková – velké balení barevné papíry, 8 x velké tyčinkové lepidlo

- paní Pavelková – sada dětských pinzet
- paní Havelková – 4x tempera 250 ml (oranžová, žlutá, sv. modrá, tm. Zelená)

Sponzorské dary LMŠ 2022:

- Mackovi – dalekohled, knížky, didaktické hry
- Vítkovi – 2x zahradní set
- Novákovi – didaktické hry, modelíny a plastelíny
- Kolářovi – didaktické hry, hudební nástroje, výtvarné pomůcky a potřeby, vesty, hračky
- Kopečkovi, Pajičovi, Kaloušovi, Novákovi, Hartvichovi, Bubovi, Koudelkovi, Lisí, Vítkovi, Zimovi – výtvarné potřeby
- Poděkování paní Novákové, paní Sabolové a paní Vítkové za účast při dopoledním vzdělávání dětí v LMŠ.

Sponzorské vánoční dary 2022

- Mudr. Jaroslav Hulvert, - dar ve výši 10.000,-Kč
- Lenka Skružná, Dis. - dar ve výši 9.000,-Kč
- Petr Kopeček -dar ve výši 4.000,-Kč

Berušky

- **Luckerovi** – 2 bedny zatahovací pytle na odpad 35 l po 25 ks balení
- **Hrubý, Žilík, Rylichovi**
konvička na zalévání
- **Frantovi**
tvořítka na písek
Společenská hra „Chicken drop“-
- **Hrubý**
kyblík na písek, lopatky na písek, hrabičky na zahradu, sada nádobí do kuchyňky
- **Sklenářovi**
Kávovar do kuchyňky, toustovač do kuchyňky, mixér do kuchyňky, sada nádobí do

kuchyňky

- **Pálovi**
Česací hlava
- **Rylichovi**
Společenská hra „Tik tak bum“-
- **Pšeničkovi**
Lego Dots“-
- **Altmanovi**
Bagr na písek, auta na písek, sada malých aut
- **Kučerovi**
Sada malých aut, fotbalové míče
- **Szabovi**
Fotbalové míče
- **Pajič**
Tavné pistole a náplně
- **Mayerovi**
tvořítka na písek

Včeličky

- **Světlík**
Traktor s tahačem
- **Šulcková**
šablony na korálkování
- **Toifl**
luk a šípy
- **Svačinová**
auto Barbie
- **Burešová**
Lego – ledové království
- **Chvojková**
košťata, křídly
- **Wagner**
šroubovací stavebnice, Magformers
- **Sekyra**

branky

- **Míšek**

kostým víla, Barbie panenka + oblečky

- **Žák**

pračka

Mravenečci

- **Formánkovi, Daňkovi, Malý, Kirsovi**

Mobilní telefon Redmi 10C

- **Dubnová**

Garáž pro auta, Barbie, barbie víly, česací hlava, omalovánky, kostky s úložným prostorem

- **Szabóvi**

Barbie Elsa

- **Mayerovi**

kovové nádoby do kuchyňky

- **Žákovi**

plechovky TIN CAN, dřevěné kuželky zvířátka,

- **Stočasovi**

venkovní hra – házecí provázky na kůly

- **Cejnarovi**

zažehlovací korálky + šablony

- **Coufalovi**

Mapa světa

- **Královi**

Albi kniha lidské tělo, Duplo

Motýlci

- **Truhlářová**
ALBI TUŽKA + ALBI KNIHA - LIDSKÉ TĚLO + SUCHÉ TEMPERY
- **Sklenářová**
ALBI KNIHA – VESMÍR + ORTOPEDICKÉ PODLOŽKY
- **Svobodová**
ALBI KNIHA - DENNÍ ČINNOSTI + HRAVÁ PÍSMENKA
- **Černý**
ALBI KNIHA - STARÉ POVĚSTI ČESKÉ
- **Kolářová**
ALBI KNIHA - HRAVÁ ČÍSLA
- **Zahradníková**
ALBI KNIHA - ZPÍVÁNKY 1,2 + DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY + ZVÍŘATA V ZOO
+ DOMÁCÍ ZVÍŘATA
- **Hrabětová**
ALBI KNIHA - ČESKÁ REPUBLIKA
- **Pála**
MAGNETICKÁ MAPA ČR
- **Šundová**
KOLOBĚŽKA
- **Hornofová**
KNÍŽKA - LOGOPEDICKÉ PÍSNIČKY- J. HAVLÍČKOVÁ
- **Tomášek**
PANENKY
- **Petrovičová**
EMUŠÁCI
- **Harvánková**
FIGURKY DOMÁCÍCH ZVÍŘÁTEK
- **Zánová**
FIGURKY VODNÍCH ZVÍŘÁTEK
- **Holý**
FIGURKA SOB
- **Počta**

2x TAVNÁ PISTOLE + NÁPLNĚ

Vánoční dárky u Ježečků – někteří rodiče řekli, že dárky přinesl Ježíšek ☐

Hmatový chodník

Albi kniha Svět zvířat

Play tivo dřevěný duhový labyrint

- **Kuzmyk+ S.Lahoiur**
Balení papírových cihel
- **N. Havelková**
10 kusů Ikea škrabky
- **V. Masner**
2x pikniková deska
- **K. Kozáková**
Brusné houby Bosch
- **E. Grolmusová**
Samotvrdnoucí hmota 2x + sádrové odlitky
- **V. Cihlář**
Stabilo pastelky levák
- **M. Pesr**
Stabilo pastelky levák
Pritt tvořivé lepidlo
- **Kompertová**
Stabilo pastelky pravák
Obruče na cvičení 2x
- **Janečková**
Stabilo pastelky pravák
Prstové barvy s razítky 2X
- **K. Moravec**
Kniha Dědečku vyprávěj o Vánocích
- **J. Šmíd**
Albi kniha Vesmír
- **D. Pelechová**
Albi kniha Tradice
- **P. Kopeček**

Prstové barvy

- **V. Pavelková**
Elektrické ořezávátko
- **A.Hulvertová**
Dědečku vyprávěj o Praze

Lesní mateřská škola

- **Hartvichovi**
malé zvonečky
- **Paní Nováčková a pan Macek**
malé (10) a velké (5) obruče
- **Švenkovi**
trojhranné pastelky pro praváky a leváky
- **Pan Pajič a paní Nová**
3ks velkých rohožek
- **Tulachovi**
Balanční hra
- **Koudelkovi**
dřevěná hra Věž
- **Kaloušovi**
dřevěná skládačka geometrických tvarů
- **Paní Mašková**
šablony na korálkování
- **Sabolovi**
trojboké voskovky
- **Vítkovi**
tvarovací nůžky 3 ks, stavebnice Sakkaro 2 Ks
- **Bubovi**
korálky na korálkování, velká role bílého papíru
- **Mocovi**
nástěnné hodiny
- **Lhotovi**
hra se skládáním čísel
- **Lundákovi**

paměťová karta do fotoaparátu

- **Novákovi**
kreativní Montesorri obrázky
- **Zimovi**
páková váha
- **Danchovi**
dřevěná skládačka geometrických tvarů
- **Huškoví**
Ekologická hra s popelnicemi
- **Sl. Zákorová**
4 vánoční chaloupky na skládání, dřevěné ozdoby
- **Paní Čížková**
dřevěné hodiny dětské
- **Paní Holá**
2 malé svítící míče, kreslicí potřeby

Veverky

- **P. Sedláčková a J. Pavelka**
2 sady štětců
- **Volfovi**
elektrické pianko
- **L. Špičková**
Stabilo pastelky
- **Salakovi**
Malý hvězdář
- **E. Salomatová a L. Klíma**
prstové barvy, lepidla v tubě, modurit
- **Pupovi**
Woody balanční kameny 21 ks
- **Svocákovi**
litrové balení akrylových barev 9 ks
- **Šturmovi**
prstové barvy 1 l 3x , lepidlo 1 l 1x, modelovací hmota
- **Bittnerovi**

grafomotorické listy, materiály a plakáty z Ateliéru v lese

- **Pokorní**
lepidla
- **Hejtmánkovi**
Stabilo pastelky
- **L. Kotková a T. Císařík**
pastelky a omalovánky
- **Khalegovi**
Albi kniha Hravá přírodověda
- **Geistovi**
Albi kniha Vesmír, Albi kniha Lidské tělo
- **Holíkovi**
balení černých papírů
- **Kalaitzisovi**
temperové barvy v litrovém balení, pastelky, omalovánky, výtvarné potřeby
- **Vrchotovi**
ozdobné raznice
- **Vočkovi**
Albi kniha Když roboti brebentí

3.6 Seznam použitých zkratk

| | |
|--------|--|
| KÚ | krajský úřad |
| ČŠI | česká školní inspekce |
| RVP PV | rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání |
| ŠVP | školní vzdělávací program |
| OŠD | odklad školní docházky |
| TVP | třídní vzdělávací program |
| NIDV | národní institut dalšího vzdělávání |
| PF UK | pedagogická fakulta University Karlovy |
| PAU | přátelé angažovaného umění |
| SPgŠ | střední pedagogická škola |

| | |
|------|--|
| ZŠ | základní škola |
| MŠ | mateřská škola |
| ZUŠ | základní umělecká škola |
| EVVO | environmentální výchova, vzdělání a osvěta |
| ČSOP | český svaz ochránců přírody |
| DVPP | další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| DVP | další vzdělávání pracovníků |
| BOZP | bezpečnost a ochrana zdraví při práci |
| PO | požární ochrana |
| SSEV | sružení středisek ekologické výchovy |

3.7 Obrazový materiál













