

LOGOPEDICKÉ ASISTENTKY V MŠ SLUNÍČKO

Jako logopedické asistentky pracujeme s dětmi s využitím různých forem práce – individuální, skupinovou, frontální. Jazyková výchova prolíná veškeré vzdělávací činnosti dětí. Pravidelně zařazujeme jazykovou chvíli jako hlavní řízenou činnost (při komunitním kruhu), logopedická a artikulační cvičení dle možnosti a potřeb vzdělávání.

Zaměřujeme se především na rozvoj a cvičení:

- obličejových svalů
- procvičení mimiky
- artikulační cvičení pro správnou výslovnost jednotlivých hlásek
- dechové cvičení
- sluchové vnímání
- zrakové vnímání
- hrubou motoriku
- jemnou motoriku
- grafomotoriku
- rozvoj kresby
- rytmizaci řeči
- zpěv

Pracujeme se všemi dětmi ve třídě, činnosti provádíme formou hry a zábavy. V mateřské škole neprovádíme žádnou úpravu vad řeči, pouze klademe důraz na prevenci procvičování výše uvedených činností. Je velmi nutná spolupráce se zákonnými zástupci a odbornými lékaři / logoped, neurolog, pediatr, odborný lékař/. Navštěvuje-li dítě logopedickou ambulanci je nutné tuto skutečnost v předškolním zařízení oznámit učitelkám /oznámení činí zákonný zástupce/.

Motorika /oromotorika/ mluvidel pro děti 3 - 4 let používáme napodobovacího reflexu, neklademe žádné vysoké nároky na přesnost nebo rychlost provedení:

- ❖ pohyb jazyka dopředu a dozadu, z pusy a zpět – „čertík“
- ❖ pohyb jazyka z pravého koutku do levého a zpět – „čertík se rozhlíží, ještěrka mává ocáskem“
- ❖ pohyb jazyka nahoru a dolů – olíznout si špičku nosu, bradu, horní ret, dolní ret
- ❖ pohyb jazyka do kruhu – olíznout si rty kolem dokola jednou, poté vícekrát
- ❖ pohyb rtů – našpulit rty “dáváme pusinku, foukáme, olizujeme si prst např. do jogurtu, pískáme“
- ❖ pohyb rtů – roztáhnout rty do široka „ úsměv, pejsek cení zoubky“
- ❖ jazyk se stočí špičkou nahoru a dozadu po horním patře a rychle se natáhne „klapání koňských podkov“

- ❖ uvolnit rty a brnkat prstem o dolní ret „brm, brm“
- ❖ klepat jazykem o horní patro „D, T, N“
- ❖ kloktání – procvičujeme patrohltanový uzávěr
- ❖ nafouknout obě tváře a prsty píchnout „Nafukujeme balonek a prásk!“
- ❖ horními zoubky stahovat z dolního rtu jogurt, marmeládu

Motorika mluvidel pro děti 4 – 6 leté cviky předpokládají zvládnutí předchozích cviků, postupně, využíváme cíleného nácviku, směřovaného na určitou skupinu hlásek, cvičení musí být přesné a důsledné, nutná koordinace pohybů a obratnost pro správnou artikulaci hlásek T, D, N, L, R, Ř

- ❖ pohyb jazyka po horní i dolní alveole (dásňový výstupek u horních i dolních zubů) – olizovat dásně těsně za horními a pod dolními zuby, ze strany na stranu „počítáme zoubky, největší zoubek“ - snažíme se o největší čelistní úhel, aby byl pohyb vydatný
- ❖ ťukat jazykem na horní alveoly „datel klepe, někdo ťuká“
- ❖ špička jazyka se opře o horní alveoly a klesne k dolní – bez pohybu do stran „lezeme na půdu a rychle se schováme do sklepa, zvedneme nahoru kamínek a pustíme ho rovně domů“
- ❖ vibrace volných, k sobě přiložených rtů při výdechu „koníček frká“
- ❖ stáhnout jazyk dozadu, potom ho vést vpřed „malíř maluje“
- ❖ v ústech vytvořit jazykem mističku
- ❖ mističku zvednout a klepat s ní o horní patro „mlaskání“
- ❖ zvednout jazyk za horní řezáky a plácnu s ním dolů (nevyplazovat) „L“
- ❖ rozplácnuť jazyk a stáhnout rty – vytvořit ruličku pro správnou artikulaci hlásek P, B, M, F, V
- ❖ nafouknout obě tváře a pouštět vzduch po troškách ven přes pevný závěr „děda kouří fajfku, mašinka se rozjíždí a zvyšuje rychlost PBPB“, popř. ucpávat nos
- ❖ držet horní zuby proti dolnímu rtu „fouká vítr fííííí“
- ❖ udělat kapříka – vysát vzduch z tváří – vymáčknuť je, rty tvoří osmičku „králíček“ pro správnou artikulaci hlásek C, S, Z, Č, Š, Ž, Ť, Ď, Ň
- ❖ přitisknout špičku jazyka za dolní zuby a trochu otvírat a zavírat pusu „klíček dáme do zámku, otevřeme a zavřeme dveře“
- ❖ roztáhnout jazyk do placičky a okrajem ho přitisknout ke všem dolním zubům“ máma dělá placku z těsta a zoubky jsou formička“ – totéž nahoře

- ❖ zvednout okraje jazyka nahoru „udělej mističku, ruličku“
- ❖ špičkou jazyka jet po horním patře zezadu dopředu a zastavit se na ploše zubů – nevypláznout „malujeme strop“

DÝCHÁNÍ:

Dýchání nosem - hluboký nádech pouze nosem, vydechovat nosem i ústy

- ❖ vědomé vnímání vůně květin, posekané trávy (pozor na alergiky), jablíčka
- ❖ foukání brčkem do vody, pouštění bublinek
- ❖ pískání na píšťalky, flétničky, frkačky z pouti, nafukovací balónky
- ❖ foukání do papírového kapesníčku
- ❖ foukaná kopaná (smotek vaty, míček z polystyrénu, peříčko se snažíme udržet na povrchu stolu a dopravit je foukáním do brány, hráči se ve hře střídají)
- ❖ foukáním udržet ve vzduchu peříčko, semínka odkvetlé pampelišky
- ❖ recitace, zpěv