**SYSTEMATICKÉ SLEDOVÁNÍ A HODNOCENÍ ROZVOJE A UČENÍ PŘEDŠKOLNÍHO DÍTĚTE**

**Konkrétně budeme u dětí sledovat především:**

• jak dítě koordinuje pohyby a polohy těla, jak dokáže pohyby napodobovat

• jak umí zacházet s běžnými předměty, jak zvládá sebeobsluhu

• jakou má slovní zásobu, jak vyslovuje, zda mluví gramaticky správně, jak se dovede vyjadřovat a komunikovat

• jak se dokáže soustředit a zda je schopno postupovat podle instrukcí

• zda si dokáže cíleně zapamatovat a učit se něčemu

• jak zvládá základní předčíselné i číselné představy, časoprostorové a matematické pojmy

• jak řeší jednoduché problémy, úkoly a situace

• jak rozvinutá je jeho fantazie a představivost

• zda je všímavé k okolí, citlivé a ohleduplné

• do jaké míry je samostatné a sebevědomé

• zda a jak dokáže odlišovat hru od soustředěné práce

• jak se umí ovládat a přizpůsobovat

• jak je společenské, jak umí komunikovat a spolupracovat

• co všechno ví o světě, o zdraví a bezpečí, o životním prostředí a jak se chová

![C:\Users\Kunicka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CJ0OO4IV\MP900438799[1].jpg]()